МБДОУ №6 «Радуга» с. Троицкое

Конспект открытого музыкального занятия

в старшей компенсирующей группе «Б»

**«Осеннее приключение в лесу»**

**Подготовила:** музыкальный руководитель

Фейгина Р.А.

с. Троицкое

2023 г.

**Образовательная область:**  Художественно-Эстетическое развитие. Музыка.

**Интеграция образовательных областей:**

-социально-коммуникативное развитие,

-познавательное развитие,

-речевое развитие.

**Цель:** развитие эмоционального интеллекта, когнитивных процессов и музыкальных способностей детей старшего дошкольного возрастас ОВЗ посредством использования методов музыкальной терапии, игровых и здоровьесберегающих технологий.

**Задачи:**

*образовательные:*

- учить детей эмоционально воспринимать музыку, реагировать на игровые ситуации в соответствии с контекстом, активно участвовать в процессе;

*развивающие:*- развивать чувство ритма, слуховое внимание;

- способствовать развитию памяти, воображения;

- развивать творческую активность детей, коммуникативные навыки.

*воспитательные:*

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение взаимодействовать;

- воспитывать сочувствие и сопереживание;

- развивать эмоциональную отзывчивость детей на выраженные в музыке чувства и настроения.

*здоровьесберегающие:*

- создание положительной психологической атмосферы на занятии, снижение эмоционального напряжения;

- повышение самооценки детей, их уверенности в собственных силах и результатах деятельности;

- формирование мотивации к творческому самовыражению в процессе коллективной деятельности;

- снижение мышечного напряжения путем обучения основам игрового самомассажа.

**Оборудование и материалы:**

- ноутбук;

- музыкальный центр;

- игрушки медведь, заяц, петушок, ежик;

- корзина с колючими мячиками «ежиками»;

- корзина с шишками;

- музыкальные инструменты (дудочки).

**Планируемый результат:**

- установление доверительной, позитивной взаимосвязи (педагог – дети);

- создание и сохранение положительного эмоционального фона на протяжении всего занятия;

- овладение навыками самомассажа.

**Методы и приемы:**

-наглядный;

-игровой;

-словесный;

-практический.

**Ход НОД.**

1. **Вводная часть.**

*Под музыку дети в сопровождении воспитателя заходят в зал и садятся на стульчики. Шторы закрыты, за ними лес.*

**Музыкальный руководитель:** *(приветствие в сопровождение фортепиано)* Здравствуйте, ребята!

*Дети здороваются с музыкальным руководителем.*

*Раздается стук в заднюю дверь.*

**Музыкальный руководитель:** Ой! Кто же это там еще? Посмотрим?

**Дети**: Да!

*Музыкальный руководитель открывает шторы, за ними сидит Мишка (воспитатель) и плачет.*

**Музыкальный руководитель:** Мишка! Здравствуй! А ты как здесь оказался?

**Мишка**: Я по лесу гулял, в корзину шишки собирал, а потом взял, и потеряяааал (*плачет*)!

**Музыкальный руководитель:** Мишенька, не расстраивайся так (гладит Мишку по голове). Ребята, вам жалко Мишку?

**Дети**: Да!

**Музыкальный руководитель:** Чтобы Мишка перестал плакать и улыбнулся, нам с вами надо отправиться в лес и найти корзинку с шишками! Поможем Мишке?

**Дети**: Да!

**Музыкальный руководитель:** Вставайте, ребята! Мы отправляемся с вами гулять и на дудочках играть!

*Музыкальный руководитель раздает детям дудочки и под музыку проводится*

**Игра «Дудочка» муз. Ломовой.**

*После игры дети складывают музыкальные инструменты в корзинку.*

**Музыкальный руководитель:** Ребята, смотрите, кто нам навстречу вышел! Это же Зайка (игрушка)! Зайка, здравствуй! Молчит.. Спит, наверное.. Давайте попробуем его разбудить!

**Хоровод «Мы на луг ходили» муз. А. Филиппенко сл. Т. Волгиной.**

**Зайка (***проснулся***)**: Спасибо, друзья, что разбудили меня! А то мне к зиме готовиться надо, а я уснул! А вы что в лесу делаете?

**Музыкальный руководитель:** А мы Мишкину корзину с шишками ищем, не видел?

**Зайка (***грустно***)**: Нет, не видел.. Ой, а может, вам у ежика спросить? Идите дальше и увидите! А я прощаюсь с вами! До свидания!

*Дети прощаются с Зайкой, Зайка уходит, дети идут дальше под музыку*

**«Большие и маленькие ноги» муз. В.Агафонникова.**

*Раздается жужжание.*

**Музыкальный руководитель**: Ребята, кто это так жужжит?

**Дети**: Жук!

**Музыкальный руководитель**: Точно! Это он так просыпается!

**Пальчиковая гимнастика «Под листочком Жук проснулся» .**

**Музыкальный руководитель**: Проснулся Жук и увидел, как мимо шагают ежики!

**Пальчиковая гимнастика «Шли по лесу два ежа».**

**Музыкальный руководитель**: А вот и один из них! Здравствуй, Ежик (игрушка)!

**Ежик**: Здравствуйте, друзья! Как хорошо, что вы пришли! Скоро зима и мне нужно ложиться спать, а я так хочу успеть поиграть перед спячкой! Поиграете со мной?

**Дети**: Да!

**Ежик**: У меня с собой мячики – ежики, повторяйте за мной движения под музыку!

**Игра – дыхательная гимнастика с элементами самомассажа «Большой Ежик» муз., сл. Д.Степанчишина.**

**Ежик**: Какие молодцы! Повеселили меня! Теперь можно спокойно ложиться спать! А вы чего в лесу – то делаете?

**Музыкальный руководитель:** А мы Мишкину корзину с шишками ищем, не видел?

**Ежик:** Видел! Конечно, видел! Она вон там, под кустиком стоит, вас ждет!

**Музыкальный руководитель:** Ой, как замечательно! Спасибо, Ежик! До свидания!

**Ежик**: До свидания, ребята!

*Ежик уходит.*

**Мишка**: Спасибо вам, друзья! Вы так меня выручили! Без вас я бы ни за что не нашел свою корзинку! Мне тоже пора отправляться дальше, но сначала я хочу вас научить веселой игре с шишками!

Поиграем?

**Дети**: Да!

**Мишка**: тогда вставайте в круг и повторяйте за мной!

**Игра – самомассаж «Мишка и шишки» муз., сл. Д.Степанчишина.**

**Мишка**: Ох, и порадовали вы меня, и корзинку помогли найти, и поиграли со мной! Теперь я больше не плачу и не грущу! Теперь мне так весело, что я, наверное, не смогу уснуть!

**Музыкальный руководитель:** Мишенька, мы и с этим можем тебе помочь! Правда, ребята? Садитесь вокруг Мишки, включим ему нашу любимую колыбельную!

**Слушание «Колыбельная Медведицы» муз. Е.Крылатов, сл. Ю.Яковлев.**

**Мишка (зевая):** Спасибо вам, ребята! Теперь мне точно прощаться и уходить к себе в берлогу, а то усну по дороге! До свидания, друзья!

**Дети**: До свидания!

*Мишка уходит.*

**Музыкальный руководитель:** Ну вот и подошло к концу наше веселое путешествие! Вам понравилось, ребята?

*Дети отвечают.*

**Музыкальный руководитель:** Как хорошо! А теперь и я прощаюсь с вами, вам тоже пора возвращаться в группу! До свидания (*прощание в сопровождение фортепиано*)!

*Дети прощаются и уходят.*