

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 6 «Радуга» с. Троицкое»
694046, Сахалинская область, Анивский район, с. Троицкое, ул. Невельская, 13
тел.: 8 (424 41) 94-336, тел/факс 8 (424 41) 94-232, e-mail: raduga-6aniva@mail.ru

Критерий 3. ВЫЯВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ СПОСОБНОСТЕЙ К НАУЧНОЙ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ), ТВОРЧЕСКОЙ, ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3.1.1. Наличие проектов, акций интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной направленности, реализованных с воспитанниками, под руководством педагогического работника Фейгиной Р.А.

Год	Тип мероприятия	Название	Уровень	Основание
2021-2022г	Патриотический проект	«Вместе празднуем Победу»	ДОУ	Приказ от 13.05.2022 г. № 182- од Отзывы
	Творческий, познавательный проект	«Классика - детям»	ДОУ	Приказ от 31.05.2022 г. № 209 - од Отзывы
	Оздоровительный проект	«Логоритмика»	ДОУ	Приказ от 27.05.2022 г. № 207 - од Отзывы
2022-2023г.	Исследовательский, Познавательный проект	«Звуков волшебный мир»	ДОУ	Приказ от 31.05.2023 г. № 178 - од Отзывы
	Творческий проект	«Музыка наших эмоций»	ДОУ	Приказ от 31.05.2023 г. № 177 - од Отзывы
	Патриотическая акция	«Трех цветов Российский флаг»	ДОУ	Приказ от 24.08.2023 г. №257 – од Благодарность
	Оздоровительный, развивающий проект	«Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях в ДОУ»	ДОУ	Приказ от 30.05.2023 г. № 176 - од Отзывы
2023-2024г.	Творческий проект	«Фоновая музыка в повседневной жизни ДОУ»	ДОУ	Приказ от 31.05.2024г. №158-од Отзывы
	Развивающий, оздоровительный	«Говорящие пальчики»	ДОУ	Приказ от 31.05.2024г.

	проект			№159 -од Отзывы
	Познавательный проект	«Песенное наследие советских мультфильмов»	ДОУ	Приказ от 31.05.2025г. №154 – од Отзывы
2024- 2025г.	Творческий проект	«Рисуем музыку»	ДОУ	Приказ от 27.05.2025г. №159 – од Отзывы
	Развивающий, оздоровительный проект	«Песенки – лесенки, песенки – чудесенки»	ДОУ	Приказ от 27.05.2025г. №160 – од Отзывы
	Патриотический проект	«80 лет Победы»	ДОУ	Приказ от 13.05.2025г. №137 – од Отзывы
	Исследовательский, оздоровительный проект	«Такие разные эмоции»	ДОУ	Приказ от 27.05.2025г. №157 – од Отзывы
2025- 2026г.	Творческий, познавательный проект	«Музыка и театр»	ДОУ	Приказ от 29.12.2025г. №379 – од Отзывы
	Оздоровительный, развивающий проект	«Звучи, моё тело!»	ДОУ	Приказ от 01.09.2025г. №225 – од
	Познавательный, патриотический проект	«Музыка народов России»	ДОУ	Приказ от 01.09.2025г. №225 – од

Заведующий



Королёва Л.В.

Паспорта проектов

2021-2022 учебный год (Утверждено Приказом от 13.05.2022 №182 - од)
Заведующий

Королёва Л.В.



Проект «Вместе празднуем Победу»

МБДОУ №6 «Радуга» с. Троицкое

Старшие «А», «Б», «В» группы 2021 – 2022 гг.

Руководитель проекта: музыкальный руководитель Фейгина Р.А.

Актуальность проекта: Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения всегда была актуальна, а в современной реальности она стоит как никогда остро. Актуальность проблемы обусловлена тем, что социальная значимость такого качества как «гражданское самосознание» в обществе возрастает, а в полной мере эффективные и систематизированные средства, способствующие повышению результативности воспитательного процесса по этому вопросу, отсутствуют. Для воспитания патриотических чувств у дошкольников очень важно, чтобы и окружающие взрослые, участвующие в создании социальной ситуации развития учили детей любить родные места, знать историю нашей страны и чтить память.

В связи с этим перед нами - педагогами дошкольного образовательного учреждения стоит задача формирования у детей гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину.

Создание проекта «День Победы» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, постепенное формирование любви к своей Родине, родным и близким. Реализация проекта позволяет задействовать различные виды детской деятельности, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны.

Цель проекта: воспитание и развитие патриотических чувств, любви к Родине, формирование гражданской позиции у старших дошкольников на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Задачи проекта: развивать любознательность, расширять кругозор; воспитывать чувство любви и патриотизма к Родине, интереса к её героическому прошлому; наладить взаимодействие с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств через беседы, художественную литературу, театральную деятельность, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания; формировать у дошкольников положительное отношение к славным защитникам нашей Родины; обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны.

Участники проекта: музыкальный руководитель, дети, их родители и воспитатели Старших групп ДОУ.

Сроки проекта: апрель – май 2021 г.

Тип проекта: патриотический.

Этапы проекта, формы работы:

Подготовительный этап: Изучить научно-методическую литературу; подобрать детскую художественную литературу, иллюстративный материал, видеофильмы о

войне; пополнить предметно-пространственную развивающую среду: дидактические игры: «Боевые награды», «Посылка на фронт», «Военные профессии», «Военная техника» и др.; изготовить атрибуты для сюжетно-ролевых игр; создать и оформить тематические папки; составить примерный перспективный план мероприятий; подобрать музыкальный репертуар.

Основной этап: Просмотр иллюстраций с изображением памятников ВОВ, иллюстраций о войне; знакомство и разучивание пословиц, поговорок и стихов о войне, чести, доблести, славе; Прослушивание фронтовых песен: «Бьётся в тесной землянке огонь», «Катюша», «Эх, дороги», «Эх, путь-дорожка фронтовая»; игры: «Полоса препятствий», «Салют на параде», «Моряки», «Пограничники», «Госпиталь», «Поводырь», «Медицинские сестры», «Перенести раненого», «Донесение», «Свари фронтовой суп»; разучивание песен «С дедом на парад», «Начинается парад».

Заключительный этап: выставка работ детского творчества; конкурс стихов «Стихи о войне»; проведение итогового мероприятия ко Дню Победы; анализ результатов проведенной работы, подведение итогов проекта.

План мероприятий:

01.04-07.04.2021	Определение проблемы и поиск ресурсов, подготовка к реализации: педагогическая диагностика, анализ предметно-развивающей среды, изучение литературы (журналы, книги, Интернет), подбор подвижных, речевых, настольно-печатных, дидактических, музыкальных игр. Подбор иллюстративного материала по теме, материалов, атрибутов для игр, подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, аудиозаписей.
08.04-23.04.2021	Оформление подборки музыкального материала «Детям о войне»; разучивание стихотворений с детьми; организация предметно-развивающей среды; знакомство с историей острова, области и страны в годы ВОВ с опорой на наглядный материал, представленный в форме презентаций; изготовление атрибутов, деталей костюмов к выступлению (пилотки, платочки и т.д.); изготовление Голубка Мира, открыток; выставка работ детского творчества; рассматривание и обсуждение иллюстраций альбомов «Наши герои», «Ордена и медали ВОВ», «Военная техника ВОВ», «Дети – герои войны»; слушание в оригинале, современном исполнении и разучивание песен военных лет и песен о войне; знакомство с играми: «Назови рода войск», «Кому, что нужно?», «Скажи наоборот», «Кто больше назовет качеств героя», «Чья форма?», «Кто шагает на параде?»; «Поводырь», «Медицинские сестры», «Перенести раненого»; «Шагаем на параде», «Полоса препятствий»; «Моряки», «Пограничники», «Госпиталь», «Парад».
26.04-07.05.2021	Выставка детского творчества; конкурс чтецов «Говорим стихами о войне»; итоговое мероприятие – праздник «День Победы».
11.05-13.05.2021	Анализ результатов деятельности; подведение итогов проекта.

Результат: благодаря проекту «Вместе празднуем Победу», у детей сформировались знания об историческом прошлом Родины, преемственности поколений, они получили целостное восприятие событий, связанных с Великой Отечественной войной. Реализация проекта позволила не просто повысить интерес детей к героям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствовала формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников.



Проект «Классика — детям» 2

МБДОУ №6 «Радуга» с. Троицкое

Старшие «А», «Б», «В» группы 2021 – 2022 гг.

Руководитель проекта: музыкальный руководитель Фейгина Р.А.

Актуальность проекта: роль и значение музыкального искусства в обществе исключительна, поскольку музыка служит уникальным по своей природе средством коммуникации; она передает мысли, чувства, идеи, объединяет самые различные слои населения, не прибегая к слову. Формирование основ музыкальной культуры, а через нее художественной и эстетической культуры ребенка – актуальнейшая задача сегодняшнего дня. Воспитание слушателя, способного отличить подлинную красоту высокого искусства должно начинаться уже в дошкольном детстве, поскольку именно этот возраст является временем интенсивного развития музыкальной восприимчивости.

Восприятие (слушание) музыки – один из наиболее развивающих и в то же время сложных для детей видов музыкальной деятельности. В нем дети приобретают большой объем музыкальных впечатлений, учатся слушать и слышать музыку, переживать и анализировать ее. Интерес к классической музыке никогда не иссякнет, так как ее возможности безграничны. Именно классическая музыка является некой магической связью поколений. Каждый человек находит в классике что-то необходимое для себя: одухотворенность, успокоение, гармонию, отклик на свои чувства и ответы на сложные вопросы. Классическая музыка, безусловно, была, есть и будет актуальна в современном мире.

Цель проекта: приобщение детей старшего дошкольного возраста к классической музыке; способствование расширению кругозора, воспитанию музыкального вкуса, общекультурному развитию дошкольников.

Задачи проекта: расширять и обогащать знания детей о классической музыке; знакомить с композиторами, произведениями, знаменитыми исполнителями, вариантами исполнения произведений; развивать эмоциональную отзывчивость, умение слышать и идентифицировать эмоции в классической музыке; привлекать родителей к совместному знакомству с классикой, прослушиванию классических музыкальных произведений; сформировать у родителей и детей активную позитивную позицию и мотивацию к занятиям классическим искусством в музыкальных школах, школах искусств.

Участники проекта: музыкальный руководитель, дети, воспитатели Старших групп ДОУ.

Сроки проекта: сентябрь 2021 – май 2022 гг.

Тип проекта: творческий, познавательный.

Этапы проекта, формы работы:

Подготовительный этап: Составление перспективного плана по реализации проекта; изучение литературы, новых методик и технологий по вопросам музыкального воспитания детей; консультирование воспитателей и привлечение их к участию в проекте.

Основной этап: Разработка конспектов бесед-концертов, литературно-музыкальных композиций, музыкального праздника «Музыкальная гостиная»; проведение совместных мероприятий; посещение онлайн концертов, музеев; обогащение музыкального уголка группы записями классической музыки для детей; оформление информационного уголка «Юные музыканты»; создание презентаций к тематическим занятиям и беседам о музыке и композиторах.

Заключительный этап: Музыкальный праздник «В гостях у классиков»; анализ результатов проекта, оформление результатов проекта.

План мероприятий:

01.09-24.12.2021	Реализация цикла музыкально-литературных композиций, посвященных классической музыке с использованием мультимедийных презентаций: «Времена года в творчестве композиторов»; «В гостях у сказки». П. Чайковский «Щелкунчик»; «Богатырская тема в произведениях русских композиторов М. П. Мусоргского, А.П. Бородина, Н. А. Римского-Корсакова»; «Образ матери в творчестве композиторов классиков А. Лядова, Г. Свиридова, А.Гречанинова, Ф.Шуберта III Гуно». Музыкальная гостиная.
10.01-28.02.2022	Цикл бесед - концертов об инструментах симфонического оркестра «Навстречу музыке»: «Инструменты симфонического оркестра» Фильм 1-4; «В мире музыки»; «Музыкальные инструменты народов мира»
01.03-11.03.2022	Взаимодействие с ДМШ: Экскурсия «Хочу быть музыкантом!» Посещение отчётного концерта учащихся и преподавателей ДМШ
14.03-13.05.2022	Собрание файлотеки «Музыкальная классика – это интересно»; подбор и создание мультимедийных презентаций «Мультфильмы к произведениям композиторов – классиков» П.И Чайковского, М.П. Мусоргского, фрагменты балетов и др.; презентация «Симфонический оркестр»; презентация к симфонической сказке С. Прокофьева «Петя и волк»; презентация «Образ матери в творчестве композиторов – классиков»; презентации «Времена года»
16.05.2022	Интегрированная деятельность «Мы рисуем музыку» «Музыкальная акварель»
23.05.2022	Отчетный музыкальный праздник «В гостях у классиков».

Результат: по итогам реализации проекта у детей более развиты навыки восприятия высокохудожественных музыкальных произведений, в том числе в живом исполнении. Проект расширил представления детей о классической музыке, о музыкальных инструментах, о композиторах – классиках. Пополнилась копилка представлений о жанрах музыки, средствах музыкальной выразительности. Произошло активное развитие музыкальных способностей детей в различных видах музыкальной деятельности.

2021-2022 учебный год (Утверждено Приказом от 27.05.2022 №207 - од)
Заведующий

Королёва Л.В.

Проект «Логоритмика»

МБДОУ №6 «Радуга» с. Троицкое

Старшая «В» группа 2021 – 2022 гг.

Руководитель проекта: музыкальный руководитель Фейгина Р.А.



Актуальность проекта:

Ритмическая организация является основой жизни. Все, окружающее нас (и включая нас), живет по законам ритма. Смена времен года, дня и ночи, биение сердца, возрастные процессы - все это и многое другое подчинено определенному ритму. По выражению Э. Жак - Далькроза, «ритм есть движение материи, логически и пропорционально распределенной во времени и пространстве».

Логоритмические занятия основаны на тесной связи слова, движения и музыки. Они включают в себя пальчиковые, речевые, музыкально – двигательные и коммуникативные игры, упражнения для развития крупной и мелкой моторики, песни и стихи, сопровождаемые движениями, двигательные упражнения, несложные танцы, дидактические игры, способствующие развитию чувства ритма. Работа по созданию ритмического строя речи в основном принадлежит играм, которые созданы на основе стихотворного текста. Такие игры учат детей координировать движения со словом, что способствует, в первую очередь, речевому развитию детей.

Цель проекта: преодоление и профилактика речевых расстройств посредством логоритмических игр и упражнений.

Задачи проекта: Развивать чувство ритма, зрительную и музыкальную память, способность ощущать в музыке, движениях и речи ритмическую выразительность; развивать фонематическое восприятие и фонематическое представление, слуховое внимание, расширять лексический запас; учить детей быть творчески активными в любой деятельности (исполнительское творчество, способность свободно и раскрепощенно держаться при выступлении, побуждать к импровизации средствами интонации, мимики, выразительных движений и т. д.); способствовать становлению самостоятельности и саморегуляции, созданию условий для совместной деятельности и формированию уважительного отношения к сообществу детей и взрослых.

Участники проекта: музыкальный руководитель, дети, воспитатели группы.

Сроки проекта: сентябрь 2021 – май 2022 гг.

Тип проекта: оздоровительный.

Этапы проекта, формы работы:

Подготовительный этап: Анализ научной и методической литературы; разработка перспективного плана работы с детьми; подборка музыкально - логопедических игр и упражнений с описанием проведения; организация предметно - развивающей среды; содержание деятельности; определение актуальности, проблемы, цели; создание условий для проведения музыкально - логопедических игр; подбор необходимого наглядного материала для проведения проектной деятельности.

Основной этап: Организация предметно-развивающей среды (*атрибуты для игр*); Работа с детьми: дидактические игры, игры на координацию речи с движением, развитие мелкой моторики рук, разучивание стихотворений, попевок, беседы, отгадывание загадок, проговаривание чистоговорок, проведение открытого занятия в ДОУ.

Заключительный этап: анализ результатов проведенной работы; подведение итогов проекта.

План мероприятий:

01.09-10.09.2021	Создать комплексную музыкально-педагогическую систему, включающую развитие связной речи детей через логоритмические упражнения, занятия, логосказки; разработать совместно с воспитателями конспекты музыкальных сказок с элементами логоритмики.
------------------	---

13.09-17.12.2021	Дыхательная гимнастика, включающая упражнения (например «Поём песенку», «Немое кино», «Топор», «Зоопарк» и др.; фонопедические упражнения; Двигательные упражнения («Прогулка в лес», «Грибы», «Хоровод дружбы», «Межеловых лап»); логопедическая гимнастика; пальчиковая гимнастика («Здравствуй», «Во лесочке», «По грибы», «Пальчики в лесу»; логоритмические упражнения («Прогулка в лес», коммуникативная игра «Здравствуй, друг», массаж спины под песню «Дождик», упражнение на развитие мимических мышц «Ну-ка, повтори», коммуникативный танец «Хоровод дружбы», серия игровых упражнений («Утро»; «Игра с мячиками»; «Солнце и тучка»; «У моря»; «Кошка»; «Черепаха»).
11.10-26.11.2021	Логоритмические занятия: «Спор грибов и ягод»; «Путешествие язычка»; «Приключения снежинки»; «Краски Осени».
10.01-29.04.2022	Повторение пройденного материала, разучивание новых логоритмических упражнений, фонопедических упражнений, танцев, песен, речевого материала для сказки «Рукавичка»; чтение сказки «Рукавичка».
23.05.2022	Отчетный концерт: музыкальная сказка с элементами логоритмики «Рукавичка»; Музыкальная сказка с элементами логоритмики «Колобок на новый лад».
24.05-26.05.2022	Анализ результатов проведенной работы, итоги проекта.

Результат: Реализация проекта «Логоритмика» позволила расширить развитие и формирование не только познавательного интереса, но и общения детей, усовершенствовался навык ведения диалога, сформирован навык пересказа небольших рассказов с изменением времени действия или лица рассказчика. Усовершенствовалось умение творчески исполнять роли, импровизировать в играх, умение выполнять упражнения под музыку, развилась пластичности, выразительность, плавность и ритмичность движений детей с нарушениями речи.

2022-2023 учебный год (Утвержден Приказом от 31.05.2023 №178 - од)
Заведующий Королёва Л.В.



Проект «Звуков волшебный мир»

МБДОУ №6 «Радуга» с. Троицкое
Старшая «А» группа 2022 – 2023 гг.

Руководитель проекта: музыкальный руководитель Фейгина Р.А.

Актуальность проекта:

Проблема формирования познавательной активности детей дошкольного возраста вот уже на протяжении не одного десятилетия занимает одно из важнейших мест в психолого - педагогических исследованиях. Особенно актуально решение данной проблемы в русле формирования у детей дошкольного возраста готовности к школьному обучению. Именно поэтому в воспитательной деятельности необходимо использовать приемы и методы, направленные на поддержку познавательной активности, обогащение разного рода положительного опыта у детей, а также развитие у них коммуникативных навыков. Одним из таких методов в арсенале музыкального руководителя, является совместное с детьми исследование свойств музыкального и немзыкального звуков. Для этого, наряду с исследованием звуков окружающего мира, необходимо также и использование шумовых музыкальных инструментов, как традиционных, так и необычных.

Важнейшей особенностью работы с детскими шумовыми музыкальными инструментами является то, что освоение их не требует специальной подготовки и того времени. Благодаря этому ребёнок почти сразу начинает играть на музыкальном инструменте и самостоятельно приобретать опыт в процессе практической работы.

В результате игры на шумовых инструментах у детей развивается любознательность, воображение, речевая и общая инициатива, преодолевается застенчивость, повышается уровень познавательных и творческих способностей.

Цель проекта: развитие и поддержка познавательной, музыкальной и творческой активности детей старшего дошкольного возраста.

Задачи проекта: обогащать музыкально-слуховой опыт детей; знакомить с разновидностями детских элементарных музыкальных инструментов, приемам игры на них; развивать метроритмический слух, мелкую моторику; развивать у детей воображение, фантазию, творческие способности; пробуждать интерес к исследованию свойств звука, творческому музицированию.

Участники проекта: музыкальный руководитель, дети и воспитатели старшей группы.

Сроки проекта: сентябрь 2022 – май 2023 гг.

Тип проекта: исследовательский, познавательный.

Этапы проекта, формы работы:

Подготовительный этап: Анализ научной и методической литературы; разработка перспективного плана работы с детьми; подборка музыкального материала; организация предметно - развивающей среды; содержание деятельности; определение актуальности, проблемы, цели; создание условий для проведения музыкальных занятий; подбор необходимого наглядного материала для проведения проектной деятельности.

Основной этап: Организация предметно-развивающей среды (создание музыкальных инструментов); знакомство со звуками различного происхождения, музыкальными и немusicalными инструментами, их издающими; разучивание музыкальных композиций; проведение игр; знакомство с инструментами симфонического оркестра; экспериментирование с различными предметами и звукоизвлечением.

Заключительный этап: Проведение итогового мероприятия; анализ результатов проведенной работы; подведение итогов проекта.

План мероприятий:

01.09-30.09.2022	«Звуки вокруг нас» 1. Аудиозаписи со звуками природы (шум моря, дождя, шелест листьев, пение птиц, голоса животных и т.п.) 2. Аудиозаписи со повседневными звуками города, техники (скрип двери, звуки шагов, гудок поезда, сигнал автомобиля и т.д.)
03.10-11.11.2022	«Звучащее дерево» Музыкальные инструменты: ложки, трещотки, ксилофон, рубель. Подручные материалы и инструменты собственного производства: деревянные кубики, деревянные палочки (карандаши), коробочки разных размеров, деревянная посуда, шишки, ритмические кубики. 1.Беседа-демонстрация «Деревянные звуки» 2.Аудиозапись «Ложжари» 3.Подбор ритмического рисунка к попевкам «Осень», «Воробушек летит» с использованием деревянных инструментов. 4.Игра «Шкатулка» Т.Тютюнниковой. 5.Дидактическая игра «На чем играет кукла Катя» Н.Кононовой 6.Игра «Бусинки» Т.Тютюнниковой

	7.Игра «Хомячок» А.Соболевой 8.Презентация «Концертные инструменты из дерева»
14.11-23.12.2022	«Металлическая фантазия» Музыкальные инструменты: Глюкофон «Фимбо», металлофон, бубен, треугольник, колокольчики, бубенчики. Подручные материалы и инструменты собственного производства: «звенелки» из разных металлических предметов (железные банки, гвозди, болты, ключи, пружинки и т.д.). 1.Беседа-демонстрация «Металлические звуки» 2.Аудиозапись «Венгерский танец» Й.Брамса, «Фей серебра» П.Чайковского. 3.Аcompanирование в такт на металлических инструментах во время пения попевок «Дождик идет» Л.Олифинова, «Зайка» В.Карасевой. 5.Аудиозапись игры на глюкофоне. 4.Аудиозапись «Пасхальный звон» 5.Игра «Колокольцы- бубенцы» Т.Тютюнниковой. 6. Игра «Звенелки» 7.Дидактическая игра «На чем играет кукла Катя» 8. Ритмический аккомпанемент к стихотворению Д.Хармса «Старичок» с использованием разных металлических инструментов. 9.Презентация «Концертные инструменты из металла»
11.01-31.01.2023	«Погремим – пошумим» Музыкальные инструменты: Погремушки различного звучания и конфигурации, маракасы Подручные материалы и инструменты собственного производства: погремушки из подручных материалов (баночек из-под йогурта, детского питания и т.п., капсулы - яйца из киндер-сюрприза, пластиковых бутылочек, жестяных коробок и консервных банок и т.д.) с использованием разных наполнителей: крупы, гороха, фасоли, камушков, песка и т.д.); 1.Беседа-демонстрация «Такие разные погремушки» 2.Экспериментирование «Погремушка своими руками». Изготовление дидактического пособия «Подружки-тарактушки» 3.Игра «Хохотушки-тарактушки» Т.Тютюнниковой 4. Ритмический аккомпанемент к русским народным песням «Ах вы, сени», «Светит месяц». 5. Дидактическая игра «Найди щенка» Н.Кононовой (вместо пения используется игра на погремушках)
01.02-28.02.2023	«Бумажный оркестр» Подручные материалы и инструменты собственного производства: бумажные листы разной текстуры и качества: газета, тетрадь, бумага гофрированная, крафт, целлофан и полиэтилен, самостоятельно изготовленные бумажные бабочки и т.д.; 1.Беседа-демонстрация «Шуршащее королевство» 2.Игры «Бумажное шествие», «Шуршащее приветствие» Т.Тютюнниковой 3.«Танец бумажных бабочек».
01.03-31.03.2023	«Как нам звуки подружить» Использование всех вышеперечисленных атрибутов и музыкальных инструментов; 1.«Солнышко- золотое донышко» (песенка-игра) Т.Тютюнниковой (муз.А.Соболевой) 2. Звуковые иллюстрации стихов: «Зарядка» В.Данько, «Утренние звуки» Э.Фарджан, «Весна» Г.Сапгира» 3. «Мышиная история» Е.Железновой 4.Песни «Лунный кораблик» Т.Тютюнниковой, «Звездный вальс» А.Филиппенко.
03.04-28.04.2023	«Подведем итоги» Использование всех вышеперечисленных атрибутов и музыкальных инструментов; 1.Дидактическая игра «Волшебный волчок» (повторение пройденного по необходимости и по желанию детей) 2. Изготовление дидактического пособия «Звенелка».
01.05-31.05.2023	«Презентация» Использование всех вышеперечисленных атрибутов и музыкальных инструментов. Развлечение «Сказочное путешествие в волшебный мир звуков»

Результаты: по итогам проведения проекта «Звуков волшебный мир» было зафиксировано: повышение у детей эмоциональной отзывчивости, заинтересованности творческим процессом, усиление познавательной активности; отмечено закрепление навыка игры на простых шумовых музыкальных инструментах на доступном детям уровне; у ребят улучшились диагностические показатели по всем видам музыкальной деятельности; стабилизировалось эмоционально-психическое состояние детей; возрос интерес к музыкальным занятиям, творческой деятельности.

2022-2023 учебный год (Утверждено И.О. Королева от 31.05.2023 №177 - од)
Заведующий



Королева Л.В.

Проект «Музыка наших эмоций»

МБДОУ №6 «Радуга» с. Троицкое
Подготовительная «Б» группа 2023 гг.

Руководитель проекта: музыкальный руководитель Фейгина Р.А.

Актуальность проекта: Развитию эмоциональной сферы ребёнка не всегда уделяется достаточное внимание, в отличие от его познавательного развития.

Однако, как справедливо указывали некоторые выдающиеся педагоги: «только согласованное функционирование этих двух систем может обеспечить успешное выполнение любых форм деятельности». Современные дети стали менее отзывчивыми к чувствам и эмоциям других, они не всегда способны осознать и контролировать свои чувства и эмоции, а это приводит к импульсивности поведения, проблемам в коммуникации, взаимодействию с социумом. Эмоциональная сфера имеет главенствующее значение в личностном развитии. Эмоции мотивируют, организуют и направляют восприятие, мышление и действие.

С незапамятных времен, еще со времен первобытно – общинного строя, музыка считалась наиболее важным средством формирования личностных и духовных качеств человека. Современные научные исследования также информируют нас о том, что музыкальное развитие воздействует на эмоциональную сферу, мышление, ребенок учится видеть красоту в искусстве и в жизни. Музыка, кроме того, еще и очень эмоциональное искусство, что делает ее незаменимым инструментом для решения широкого спектра проблем в эмоциональной сфере.

Цель проекта: развитие эмоциональной сферы детей через совместную деятельность музыкального руководителя, педагога - психолога и детей, посредством психогимнастики и музыки.

Задачи проекта: расширить знания детей о чувствах, эмоциях; способствовать формированию чувства контроля над своими эмоциями, умения ими управлять; расширять знания детей о музыке; воспитывать эстетические чувства, эмоциональную отзывчивость, умение сопереживать.

Участники проекта: музыкальный руководитель, дети, их родители и воспитатели группы.

Сроки проекта: январь – май 2023 гг.

Тип проекта: творческий.

Этапы проекта, формы работы:

Подготовительный этап: определение проблемы, цели и задач проекта; составление плана реализации основного этапа проекта; подбор методической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; подбор музыкального репертуара в соответствии с планом; подбор дидактических, музыкальных, подвижных, сюжетно - ролевых игр; подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.

Основной этап: реализация запланированных мероприятий, организация образовательных и досуговых мероприятий в соответствии с планом.

Заключительный этап: анализ результатов работы, проведение заключительного мероприятия по закреплению полученных знаний, подведение итогов проекта.

План мероприятий:

11.01-17.02.2023	Разработка плана проекта; проведение первоначальной диагностики (методики «Дом-Дерево-Человек», «Тест Кактус», «Рисунок семьи», «Рисунок человека»); наблюдение; подбор материала; подбор консультативной информации для родителей и воспитателей.
20.02-28.04.2023	Проведение занятий, включающих психогимнастику, эмоциональные разминки, пантомимы; просмотр сказки «У солнышка в гостях» (только картинки с текстом рассказчика); обсуждение характеров, настроений, эмоций героев сказки; подбор к сказке музыкального репертуара из программы «Музыкальные шедевры» О.П.Радиновой; рисование героев сказки «У солнышка в гостях» под подобранную музыку (фоном). Подбор музыкальных инструментов для выступления; разучивание партий в соответствии с ролями, подготовка к выступлению. Подготовка атрибутов для занятий и итогового мероприятия; анкетирование родителей («Музыкальное развитие ребенка» и «Ваши знания о ребенке»); консультация для родителей «В мире детских эмоций»; памятка для родителей «Возрастные особенности ребенка в дошкольном возрасте»; памятка для родителей «Музыка в жизни ребенка».
02.05-26.05.2023	Музыкальный спектакль «У солнышка в гостях». Анализ результатов проведенной работы, подведение итогов проекта.

Результат: В результате проектной деятельности дети расширили свои знания о чувствах, эмоциях; упражнения по психогимнастике, эмоциональные разминки дали навыки управления собственными эмоциями; улучшился общий эмоциональный фон группы, снизился уровень тревожности; при прослушивании музыки дети научились чувствовать и понимать настроения, сопереживать.

2022-2023 учебный год (Утверждено Приказом от 30.05.2023 №176 - од)
Заведующий



Королёва Л.В.

Проект «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях в ДОУ»

МБДОУ №6 «Радуга» с. Троицкое

Старшая «А», Подготовительные «А», «Б» группы 2022 – 2023 гг.

Руководитель проекта: музыкальный руководитель Фейгина Р.А.

Актуальность проекта:

По данным медицинской статистики, количество дошкольников с хроническими заболеваниями увеличивается с каждым годом. В школу поступает только несколько процентов абсолютно здоровых первоклассников.

Большинство родителей не заботятся в должной мере о здоровье своего ребенка, не прививают ему любви к окружающим его людям, природе и самому себе. Поэтому педагоги дошкольных учреждений, в том числе и музыкальные руководители, могут комплексно решать задачи физического, интеллектуального, эмоционального и личностного развития ребенка, активно внедряя в этот процесс наиболее эффективные технологии здоровьесбережения.

Все это определило актуальность проблемы сохранения и укрепления здоровья детей на любом занятии, в том числе и на музыкальном.

Цель проекта: организация оздоровительной работы на музыкальных занятиях, сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников.

Задачи проекта: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье; создавать условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребенка; с помощью здоровьесберегающих технологий повышать адаптивные возможности детского организма (активизировать защитные свойства, устойчивость к заболеваниям); формировать правильную осанку, гигиенические навыки.

Участники проекта: музыкальный руководитель, дети, воспитатели групп.

Сроки проекта: сентябрь 2022 – май 2023 гг.

Тип проекта: оздоровительный, развивающий.

Этапы проекта, формы работы:

Подготовительный этап: определение проблемы, цели и задач проекта; знакомство с новыми здоровьесберегающими технологиями, оценка возможности их применения в музыкальном воспитании; знакомство с новыми здоровьесберегающими технологиями, оценка возможности их применения в музыкальном воспитании; составление плана реализации основного этапа проекта; подбор методической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; подбор музыкального репертуара в соответствии с планом; подготовка предметно – развивающей среды.

Основной этап: реализация запланированных мероприятий, организация образовательных и досуговых мероприятий в соответствии с планом.

Заключительный этап: анализ результатов работы, проведение заключительного мероприятия по закреплению полученных знаний, подведение итогов проекта.

План мероприятий:

05.09-31.10.2022	Диагностика музыкальных способностей дошкольников; изучение ситуации, изучение литературы; разработка проекта, знакомство участников с проектом; составление примерных планов музыкальных занятий, включающих в себя здоровьесберегающие технологии; приобретение и изготовление необходимого инвентаря; подготовка предметно –развивающей среды; подборка упражнений с элементами психогимнастики; подборка упражнений по ритмопластике.
01.11.2022-28.04.2023	Включение игр и упражнений, включающих здоровьесберегающие технологии в соответствии с разработанным планом: Пальчиковые музыкальные игры («Паучок», «Поросята», «Жираф», «Загубалочка», «Чайка», «Осьминожки», «Оладушки», «Шарики», «Дождик» и т.д.); дыхательная гимнастика («Часики», «Трубочка», «Петух», «Паровозик», «Насос», «Регулировщик» и т.д.); песенки – распевки («Доброе утро!», «Здравствуй, ладошки», «Цветочек», «Просыпайтесь»); подвижные музыкальные игры «Паровоз с остановками», «Воробушки и кот», «Птички в гнездах», «Платочек» и т.д.); лексико-речевые игры («Настоящий артист», «Речевая зарядка», «Эхо» и т.д.); обогащение развивающей среды; совместная музыкальная деятельность родителей и детей (праздники, досуги, развлечения); консультации для родителей и педагогов.
02.05-26.05.2023	Обмен опытом с другими педагогами ДОО; проведение анализа занятий с позиций здоровьесбережения; Презентация проекта: «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях в детском саду»

Результат: благодаря реализации проекта у детей возросли музыкальные и творческие способности во всех видах музыкальной деятельности; улучшилась речь; снизился общий уровень заболеваемости в группе; улучшились двигательные навыки, моторика и ловкость; снизилась утомляемость и возросла физическая и умственная активность и выносливость.

2023-2024 учебный год (Утверждено Приказом от 31.05.2024 №158 - од)
Заведующий

Королёва Л.В.

Проект «Фоновая музыка в повседневной жизни ДОУ»

МБДОУ №6 «Радуга» с. Троицкое

Подготовительная «А» группа 2023 -2024 гг.

Руководитель проекта: музыкальный руководитель Фейгина Р.А.



Актуальность проекта: фоновая музыка – музыка, звучащая «вторым планом», без установки на осознанное восприятие на занятиях и в свободной деятельности. Насыщение жизни ребенка музыкой, расширение и обогащение опыта ее восприятия происходит благодаря непроизвольному (пассивному) накоплению музыкальных впечатлений. В результате наблюдений было отмечено, что на практике педагоги довольно редко используют музыку для повышения эффективности ежедневного воспитательно - образовательного процесса. Это вызвано рядом причин не только объективного (недостаточная оснащенность звукопроигрывающим оборудованием и аудиоматериалом), но и субъективного характера (трудоемкость процесса подбора музыкальных произведений, отсутствие опыта и соответствующих умений).

В данном случае, музыкальный руководитель, как никто другой, может грамотно организовать и скоординировать данный процесс. Включение фоновой музыки в повседневную жизнь детского сада позволяет привить ребенку элементы музыкальной культуры и всесторонне повысить качество воспитательно - образовательного процесса в ДОУ.

Цель проекта: гармоничное воздействие на личность ребенка через непроизвольное (пассивное) накопление музыкальных впечатлений в повседневной жизни, НОД, режимных моментах; улучшение мыслительных процессов, продуктивной деятельности, гармонизация психоэмоционального состояния.

Задачи проекта: способствовать созданию благоприятного эмоционального фона, психологического комфорта и сохранению здоровья детей; развивать воображение, познавательную активность детей в процессе их творческой деятельности; повысить качество усвоения изучаемого материала через активизацию мыслительной деятельности; создать новые условия образовательной среды, позволяющие использовать фоновую музыку в течение всего дня; пополнить материальную базу дошкольного учреждения необходимым музыкальным оборудованием, аудиоматериалами, новыми методическими пособиями.

Участники проекта: музыкальный руководитель, дети, их родители и воспитатели группы.

Сроки проекта: сентябрь 2023 – май 2024 гг.

Тип проекта: творческий.

Этапы проекта, формы работы:

Подготовительный этап: определение проблемы, цели и задач проекта; подбор музыкального репертуара; составление перспективного и календарного плана занятий с включением подобранных произведений; анкетирование участников проекта; проведение подготовительных консультаций;

Основной этап: реализация запланированных мероприятий, организация образовательных и досуговых мероприятий в соответствии с планом.

Заключительный этап: анализ результатов работы, проведение заключительного мероприятия по закреплению полученных знаний, подведение итогов проекта.

План мероприятий:

01.09-31.10.2023	Составление оптимального репертуара для музыкального фона, соответствующего физиологическим особенностям детей; разработка перспективного планирования по оптимальному использованию фоновой музыки в воспитательно-образовательном процессе; диагностирование (определение степени активности восприятия музыки в разные моменты воспитательно-образовательного процесса); изучение теоретической, методической литературы по данному направлению; <i>создание развивающей среды, позволяющей использовать фоновую музыку в течение всего дня</i> ; составление перспективного плана мероприятий; информационное просвещение родителей; мотивирование родителей на активное сотрудничество в данном проекте.
01.11.2023-27.04.2024	Включение фоновой музыки в занятия, прогулки, беседы, игры, праздники и развлечения в соответствии с планированием; рассматривание иллюстраций, плакатов, книг, наглядных пособий по музыкальной классике; просмотр мультфильмов и видеоподборок на тему классических произведений «Мир животных», «Вальс цветов», «Времена года»; проведение совместных с родителями мероприятия с включением фоновой музыки («Музыкальная гостиная», «Классика у нас дома»); консультации «Психолого-педагогическое воздействие на ребенка посредством музыки», «Что такое фоновая музыка?»; семейная фотовыставка «Слушаем музыку»; семейный клуб «Музыка в жизни детского сада»; оформление информационного стенда в группе; памятки для родителей: • Примерный перечень музыкальных произведений, рекомендованных для слушания дома (К. Дебюсси. «Облака», А.П. Бородин. «Ноктюрн» из струнного квартета, К.-В. Глюк. «Мелодия», Сен-Санс. «Карнавал животных», Шуберт. «Вечерняя серенада», Брамс. «Вальс №3», Шуман. «Детские сцены», «Грезы», Гендель. «Музыка на воде», Л. Бетховен. Увертюра "Эгмонт", И.Брамс. «Венгерский танец №7», А.Дворжак. «Славянский танец №2», Ф.Лист. «Венгерские рапсодии», В.Моцарт. «Маленькая ночная серенада», Э.Григ. «Утро», Бах. «Шутка», Штраус. «Весенние голоса», Ф.Шопен. «Прелюдии», Б.Монти., «Чардаш» Чайковский "Шестая симфония", 3 часть, Бетховен "Увертюра Эдмонд". Шопен "Прелюдия 1, опус 28", М.И.Глинка. «Камаринская», В.А.Моцарт «Турецкое рондо», П.И.Чайковский «Вальс цветов» Ф. Шопен. Прелюдия ми минор, Т.Альбиниони. «Адажио», М.Глинка. «Жаворонок», А.Лядов. «Музыкальная табакерка», К.Сен-Санс. «Лебедь», Ф.Шуберт. «Серенада», В.А.Моцарт. «Турецкий марш», И.-С.Бах. «Ария», А.Вивальди. «Времена года», С.Прокофьев. «Марш», Ф.Шуберт. «Музыкальный момент», В.А.Моцарт. Симфония №40, Д.Шастакович. «Прелюдия и fuga фа минор», П.И.Чайковский. «Времена года» • Лечебная сила музыки • Музыка способна разбудить интеллект Подбор семейной фонотеки с учетом музыкальных вкусов детей и родителей.
02.05-24.05.2024	Сравнительная диагностика усвоения знаний и умений воспитанников; анализ полученных результатов; анкетирование родителей. Итоговое мероприятие «Вечер классической музыки».

Результат: У детей, педагогов и родителей возрос интерес к классической музыке, многие семьи на постоянной основе внедрились прослушивание классических произведений дома; возросла эмоциональная отзывчивость воспитанников на музыкальные произведения в целом и на произведения музыкальных классиков в частности; музыка стала постоянным спутником детей во всех моментах не только дошкольной жизни, но и дома; повысилось качество воспитательно – образовательного процесса в группе; усилились семейные связи благодаря совместным мероприятиям и регулярному совместному слушанию музыки; фоновая классическая музыка стала одним из важнейших компонентов системы воспитательно-образовательного процесса в группе.

2023-2024 учебный год (Утверждено Приказом от 31.05.2024 №159 - од)
Заведующий Королёва Л.В.



Проект «Говорящие пальчики»

МБДОУ №6 «Радуга» с. Троицкое

Вторая младшая группа «А» 2023 -2024 гг.

Руководитель проекта: музыкальный руководитель Фейгина Р.А.

Актуальность проекта: актуальность работы по развитию мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста обусловлена возрастными психологическими и физиологическими особенностями: в младшем дошкольном возрасте интенсивно развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира. Подавляющее большинство специалистов, работающих с детьми, отмечает, что с каждым годом наблюдается увеличение количества детей имеющих проблемы в речевом развитии. Поэтому, данный проект ставит перед собой целью – повышение уровня развития речи детей младшего и среднего дошкольного возраста, через развитие мелкой моторики рук (при помощи регулярного тренинга движения пальцев и кистей рук – пальчиковой гимнастики).

На всех этапах жизни ребенка, движения пальцев рук играют важнейшую роль. Самый благоприятный период для развития речи - до 7 лет, когда кора больших полушарий еще окончательно не сформирована. Именно в этом возрасте необходимо развивать все психические процессы, в том числе и речь ребёнка. Всестороннее представление об окружающем предметном мире у человека не может сложиться без тактильно – двигательного восприятия, так как оно лежит в основе чувственного познания. Именно с помощью тактильно – двигательного восприятия складываются первые впечатления о форме, величине предметов, их расположении в пространстве. Чтобы научить ребёнка говорить, необходимо не только тренировать его артикуляционный аппарат, но и активно развивать мелкую моторику рук.

Цель проекта: повышение уровня речевой активности детей младшего дошкольного возраста с помощью попевок, прибауток, пальчиковых игр и гимнастики.

Задачи проекта: формировать и совершенствовать мелкую моторику у детей младшего возраста; обогащать активный словарь детей, посредством ознакомления их с различными предметами, их качествами и свойствами, при выполнении с ними

различных действий; развивать метроритмический слух; воспитывать интерес к литературным и фольклорным текстам, желание их слушать, повторять, разучивать и запоминать; развивать умение повторять за взрослым знакомый текст, воспроизводить самостоятельно разученные произведения, игры, стихи, прибаутки.

Участники проекта: музыкальный руководитель, дети и воспитатели группы.

Сроки проекта: сентябрь 2023 – май 2024 гг.

Тип проекта: развивающий, оздоровительный.

Этапы проекта, формы работы:

Подготовительный этап: Изучить научно-методическую литературу; подобрать детскую художественную литературу, иллюстративный, материал; пополнить предметно-пространственную развивающую среду: подбор речевых, настольно-печатных, дидактических, музыкальных пальчиковых игр; изготовить атрибуты для сюжетно-ролевых игр; создать и оформить тематические папки; составить примерный перспективный план мероприятий; подобрать музыкальный репертуар.

Основной этап: реализация запланированных мероприятий, организация образовательных и досуговых мероприятий в соответствии с планом.

Заключительный этап: анализ результатов работы, проведение заключительного мероприятия по закреплению полученных знаний, подведение итогов проекта.

План мероприятий:

01.09-31.10.2023	Определение проблемы и поиск ресурсов, подготовка к реализации: педагогическая диагностика, анализ предметно-развивающей среды, изучение литературы (журналы, книги, Интернет); подбор речевых, настольно-печатных, дидактических, музыкальных пальчиковых игр; составление плана работы с включением подобранного материала; подбор иллюстративного материала по теме, материалов, атрибутов для игр, подбор методической литературы, художественной литературы, аудиозаписей.
01.11.2023-27.04.2024	Проведение занятий и мероприятий с использованием пальчиковых игр и упражнений (упражнения с элементами самомассажа; упражнения для кистей рук; игры и упражнения с различными предметами (бумага, клавесы, су-джок, массажные мячи, бусы, шишки, камушки т.д.); динамические упражнения; упражнения с элементами театрализованной деятельности для обыгрывания небольших стихотворений, сценок (пальчиковый, перчаточный, теневой театр); игры с предметами (разного вида шнуровки, музыкальные и шумовые инструменты); гимнастика, упражнения: «Сорока-ворона», «Кто в домике живет», «Пальчики в лесу», «Какая у кого песенка», «Как дождь за грибами ходил», «Надувала кошка шар», «Где мой пальчик», «Снегопад», «Делай, как я», «Машина»; дид. игры «Где же наши ручки?», «Котенок», «Спрячь в ладошке», «Чем играют и что надевают», «Угадай игрушку», «Ветерок», «Волшебный музыкальный мешочек», «Мозаика», «Собери бусы», «Разноцветные прищепки» и т.д.
13.05.2024	Итоговое интегрированное занятие «Говорящие пальчики».
14.05-24.05.2024	Диагностика уровня развития мелкой моторики и речи у детей группы; анкетирование родителей; подведение итогов проекта.

Результат: благодаря проекту «Говорящие пальчики», у детей улучшилась ориентация в пространстве, ощущение собственного тела; дети гораздо успешнее и быстрее справляются с заданиями, требующими координированных движений рук; у детей более развита мимика, эмоциональность, внимание, память, мышление, воображение; возросла речевая активность во всех видах деятельности; увеличился словарный запас детей, речь стала более выразительной.



Проект «Песенное наследие советских мультфильмов»

МБДОУ №6 «Радуга» с. Троицкое

Подготовительные группы «А», «Б», «В» 2023 -2024 гг.

Руководитель проекта: музыкальный руководитель Фейгина Р.А.

Актуальность проекта: В современном обществе значению советской мультипликации и детской музыки отводится огромная роль. О благоприятном её влиянии на становление личности ребёнка, развитию в нём эмпатии, высоких моральных качеств говорят многие педагоги и общественные деятели. Между тем, в современной семье внимание к советским мультфильмам и песням из них столь незначительно, что говорить о влиянии не представляется возможным.

Развитие речи, обогащение пассивного и активного словаря, развитие гуманизма, патриотизма, дружелюбия, чувства коллективизма, воли к победе, развитие любви к природе и животным, эстетических чувств, чувства юмора – это то, к чему мы стремимся в процессе реализации данного проекта.

Кроме того, знакомство с советской мультипликацией и музыкальным наследием советских мультфильмов даёт возможность дошкольникам расширить кругозор, лучше узнать историю своей страны и народа, сблизиться со старшим поколением, получить в доступной и интересной форме информацию о том, что уже утрачено.

Это всё неотъемлемая часть формирования и воспитания гармоничной, всесторонней личности, будущего поколения, которым мы сможем гордиться!

Цель проекта: приобщение детей подготовительного к школе возраста к классике советской мультипликации, песенному творчеству советских мультфильмов; способствование расширению кругозора, воспитанию музыкального вкуса, общекультурному развитию дошкольников.

Задачи проекта: расширять и обогащать знания детей о советской детской музыке, мультипликации; знакомить с песенным и мультипликационным материалом; развивать эмоциональную отзывчивость, умение слышать и идентифицировать эмоции в музыке; развивать интерес современных дошкольников к музыкальному и мультипликационному наследию нашей страны.

Сроки проекта: январь – май 2024 гг.

Тип проекта: познавательный, развивающий.

Этапы проекта, формы работы:

Подготовительный этап: Изучить научно-методическую литературу; подобрать видео и музыкальный материал; пополнить предметно-пространственную развивающую среду: подбор игр по тематике проекта; изготовить атрибуты для сюжетно-ролевых игр; создать и оформить тематические папки; составить примерный перспективный план мероприятий.

Основной этап: реализация запланированных мероприятий, организация образовательных и досуговых мероприятий в соответствии с планом.

Заключительный этап: анализ результатов работы, проведение заключительного мероприятия по закреплению полученных знаний, подведение итогов проекта.

План мероприятий:

09.01-31.01.2024	Определение проблемы и поиск ресурсов, подбор игр; подбор аудио, видео и нотного материала по теме, материалов, атрибутов для игр, подбор методической литературы, художественной литературы; составление плана работы с включением подобранного материала.
01.02-27.04.2024	Оформление консультации для родителей «Песни из советских мультфильмов как средство музыкального развития ребенка»; консультация для воспитателей «Мультфильмы советского периода как средство развития творчества и музыкальности ребенка дошкольного возраста»; Чтение книг и стихов по мультипликационным фильмам; просмотр мультфильмов согласно списка; обсуждение просмотренных мультфильмов; слушание, разучивание и исполнение песен из отобранного репертуара; повторение текста песен детьми в группе и дома (помогают родители и воспитатели); включение музыки и песен в группах в режимных моментах, на физкультурных занятиях; работа над развитием звуковысотного слуха детей при разучивании, исполнении фрагментов песен под аккомпанемент фортепиано; выполнение движений под песни, в дальнейшем – инсценирование; подбор и подготовка костюмов, атрибутов Репертуар: музыка к мультфильмам «Кот Леопольд», «Умка», «Дед мороз и лето», «Простоквашино», «38 попугаев» («Ужасно интересно», «Веселая карусель» («Антошка», «Рыжий-конопатый», «Гуси»), «Незнайка», «Катерок», «Крокодил Гена и Чебурашка», «Крошка енот», «Мама для мамонтенка», «Трям, Здравствуйте», «По дороге с облаками», «Летучий корабль», «Песенка мышонка».
06.05.2024	Развлечение «Угадай мелодию»»
13.05-24.05.2024	Проведение итогового мероприятия - концерта с родителями «Давайте споём!; анализ результатов; подведение итогов проекта.

Результат: в результате реализации проекта «Песенное наследие советских мультфильмов» у детей возрос познавательный интерес, расширился словарный запас, пополнился песенный репертуар, получили качественное развитие творческие и музыкальные способности, речь, ритмический и звуковысотный слух, закрепились навыки совместной семейной и командной работы со взрослыми, укрепились семейные связи.

Паспорта проектов

2024-2025 учебный год (Утверждено Приказом от 27.05.2025 №159 - од)

Заведующий

Королёва Л.В.

Проект «Рисуем музыку»

МБДОУ №6 «Радуга» с. Троицкое

Средняя, старшая «Б» группы 2024 – 2025 гг.

Руководитель проекта: музыкальный руководитель Фейгина Р.А.

Актуальность проекта: Дошкольный период детства – самый благоприятный период развития внутреннего мира ребёнка, его духовности, формирования общечеловеческих ценностей. Приобщение к искусству вводит ребёнка в мир волнующих и радостных переживаний, открывает ему путь эстетического освоения жизни.

Через музыку, рисование можно дать детям нравственные понятия: доброта, отзывчивость, сопереживание, чувство прекрасного. Музыка, воплощенная в рисунках, гораздо лучше осмысливается и запоминается. Дети очень эмоционально на нее откликаются и безошибочно узнают даже через некоторое время. Воплощенный в рисунке образ помогает детям лучше понять и представить музыкальный образ, содержание музыкального произведения.

Проект направлен на формирование начал музыкально-художественной культуры, формирование творческой личности ребенка через развитие его музыкальных, художественно-творческих способностей.

Цель проекта: приобщение детей среднего и старшего дошкольного возраста к музыкальной культуре и изобразительному искусству через организацию совместной художественно-творческой деятельности детей и педагогов.

Задачи проекта: Создать комфортные условия для приобщения детей к музыкальной культуре и изобразительному искусству через организацию совместной художественно-творческой деятельности; учить детей слушать и чувствовать музыку, определять ее характер, настроение; учить детей воплощать музыку в рисунках, передавать в рисунке настроение музыки; развивать детское художественное творчество, эстетическое восприятие, мышление, воображение и познавательную активность; поощрять инициативу и самостоятельность.

Участники проекта: музыкальный руководитель, дети и воспитатели групп.

Сроки проекта: март 2025 – май 2025 г.

Тип проекта: творческий.

Этапы проекта, формы работы.

Подготовительный этап: изучение методической литературы, подбор необходимых материалов: репродукций известных художников и музыкальных произведений; обновление центра по изобразительной деятельности в ДОУ и группах; обновление необходимых материалов для творческой деятельности детей; составление перспективного плана мероприятий; изготовление пособий, дидактических игр.

Основной этап: 1. Музыкальное занятие - вхождение в тему (занятие состоит из слушания музыки на заданную тему, беседа с детьми о музыкальных образах, характере, особенностях произведения). 2. Рисование - включает в себя знакомство с произведениями художников на заданную тему, беседа о приемах рисования, нетрадиционных техниках, способах передачи образа, продуктивная деятельность.

3. Закрепление темы - занятие включает в себя рассматриваний картин, иллюстраций, чтение стихов, художественных произведений на заданную тему. Беседа с детьми о новом материале. 4. Интегрированное занятие.

Заключительный этап: анализ результатов проведенной работы, выставка работ, подведение итогов проекта.

План мероприятий:

01.03-07.03.2025	изучение методической литературы, подбор необходимых материалов: репродукций известных художников и музыкальных произведений; обновление центра по изобразительной деятельности в ДОУ и группах; обновление необходимых материалов для творческой деятельности детей; составление перспективного плана мероприятий; изготовление пособий, дидактических игр.
10.03-29.03.2025	1 блок «Весеннее настроение» Слушание: «Весна» муз. Вивальди (из цикла «Времена года»); «Март» - муз. Чайковского (из цикла «Времена года»); «Весна и осень» - Г. Свиридова; «Жаворонок»- муз. М. Глинки; «Песня без слов «Весенняя»» Ф.Мендельсон; «Весной» Э.Григ; «Фея Весны» из балета «Золушка» С.Прокофьев; «Дождь и радуга» С.Прокофьев; «Дождик» Г.Свиридов. Беседа с детьми о характере произведений, способах передачи образов. Рассматривание иллюстраций, репродукций картин: «Голубая весна» В.Н. Бакшеева; «Мартовское солнце» К.Ф.Юона; «Март», «Весна – большая вода» И. Левитана; «Грачи прилетели» А.Саврасова; «Апрель» И. Бродской. Беседа с детьми о цветовой гамме весенних образов. Знакомство с нетрадиционными приемами рисования (гуашь, подмалевок). Рисование на тему. Организация наблюдений в природе, на прогулке. Проведение бесед, чтение стихов, загадок, пословиц и поговорок о весне. Рассматривание репродукций художников. Разучивание стихотворения «Подснежник» - Е. Серова. Выставка детских книг и иллюстраций на весеннюю тематику.
31.03.2025	Интегрированное занятие по 1 блоку
01.04-29.04.2025	2 блок «Фантазии» Слушание: «Нянина сказка» П.Чайковский; «Сказочка» С.Прокофьев «Кикимора» А.Лядов; «В пещере горного короля» Э.Григ; «Шествие гномов» Э. Грига; «Баба Яга» - П.И. Чайковского «Детский альбом»; «Танец феи Драже» отрывок из балета «Щелкунчик» П.И.Чайковского; "Кукольный кэк-уок" Клод Дебюсси. Беседа о музыкальных образах и музыкальных средствах выразительности. Рассматривание иллюстраций со сказочными героями. Беседа с детьми о средствах художественной выразительности, о способах передачи образа в рисунке. Рисование образов сказки. Совершенствование навыков рисования красками, используя различную технику мазков – примакивание, разбрызгивание, короткие мазки, длинные плавные линии, точки. Закрепление умения передавать в работе настроение и собственное впечатление, навеянное музыкой. Поощрять инициативу в продумывании сюжета и самостоятельность составления композиции рисунка. Оформление выставки совместно с детьми. Закрепление с детьми нового материала. Чтение сказок с ярко выраженными образами героев сказок. Просмотр мультфильма «Щелкунчик». Просмотр отрывка мультфильма «детский альбом Чайковского».
30.04.2025	Интегрированное занятие по 2 блоку
03.05-24.05.2025	3 блок «Забавные животные» Слушание «Балет невылупившихся птенцов» М.Мусоргский; «Голодная кошка и сытый кот»; «Марширующие поросята»; «Марш гусей»; «На слонах в Индии»; «Пудель и птичка»; «Куры и петухи» К.Сен-Санс. Беседа с детьми о музыкальных образах, о способах передачи музыкального характера. Знакомство с инструментами – подражателями.

	Совершенствовать технику рисования. Показать прием – разбрызгивание красок, смешивания красок. Учить передавать в рисунке движения. Беседа - как отразить в работе свое настроение, эмоции, усиленные музыкальным оформлением. Проведение бесед, рассматривание иллюстраций.
26.05.2025	Интегрированное занятие по 3 блоку

Результат: возрос интерес детей к классической музыке, изобразительному искусству. Появилось вдумчивое восприятие подлинных произведений русского классического искусства, умение всматриваться в произведения искусства и анализировать их содержание. Дети приобрели опыт отражать свои эмоции и впечатления о персонажах художественных произведений в рисунке. Сформирован опыт эмоционально-ценностного отношения к искусству.

2024-2025 учебный год (Утверждено приказом от 27.03.2025 №160 - од)
Заведующий Королёва Л.В.



Проект «Песенки – лесенки, песенки – чудесенки»

МБДОУ №6 «Радуга» с. Троицкое

Подготовительные «А», «Б» группы 2024 – 2025 гг.

Руководитель проекта: музыкальный руководитель Фейгина Р.А.

Актуальность проекта: песня – ценное средство нравственно-эстетического воспитания, благодаря единству музыкального и литературного текста. Кроме того, специалисты, работающие с детьми, отмечают, что с каждым годом наблюдается увеличение количества детей, имеющих проблемы в речевом развитии. Поэтому, данный проект ставит перед собой целью – повышение уровня развития речи детей младшего и среднего дошкольного возраста, при помощи пения – одной из наиболее действенных и гармоничных методик.

Фантазирование во время песни, быстрое варьирование – все это является в этом возрасте возможностями для организации творческой деятельности, воспитанию индивидуальной личности. Музыкально - сенсорные способности (развитие разных видов слуха: звуковысотного, ритмического, динамического, тембрового) являются предпосылками для развития музыкальности и создают основу для развития творческих способностей ребенка.

Цель проекта: повышение уровня речевой активности детей младшего и среднего дошкольного возраста с помощью песен; формирование стойкого интереса ребенка к песне и песенному творчеству, развитие творческих способностей ребенка.

Задачи проекта: Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в доступном диапазоне; стимулировать детей к звукоподражанию; учить детей чисто произносить гласные и согласные звуки; учить самостоятельно воспроизводить в песне усиление и ослабление динамики; упражнять детей в чистом интонировании звуков; учить детей различать и эмоционально передавать в песнях различный характер, выражать в песне чувства и настроение; развивать метроритмический слух; воспитывать интерес к литературным и фольклорным текстам, желание их слушать, повторять, разучивать и запоминать; развивать умение повторять за взрослым знакомый текст, воспроизводить самостоятельно разученные произведения, игры, стишки, прибаутки.

Участники проекта: музыкальный руководитель, дети и воспитатели групп.

Сроки проекта: сентябрь 2024 – май 2025 гг.

Тип проекта: развивающий, оздоровительный.

Этапы проекта, формы работы:

Подготовительный этап: изучение методической литературы, знакомство с методиками, выбор методик и пособий, подбор упражнений.

Основной этап: выполнение подобранных упражнений; работа над голосом и дыханием.

Заключительный этап: анализ результатов проведенной работы, отчетное выступление, подведение итогов проекта.

План мероприятий:

01.09-31.10.2025	Изучение методической литературы, знакомство с вокальной методикой Сета Риггса «Пение на уровне речи», подбор распевок и упражнений; знакомство с дыхательной гимнастикой А.Н. Стрельниковой, подбор упражнений в соответствии с возрастом воспитанников и образовательных потребностей.
01.11-28.03.2025	Разучивание и выполнение упражнений дыхательной гимнастики по А.Н. Стрельниковой; детская исполнительская деятельность с применением метода «Пение в речевой позиции»; активная работа над развитием музыкального слуха и голоса, певческих навыков (артикуляция, слуховые навыки; навыки эмоционально-выразительного исполнения; певческое дыхание; звукообразование; навык выразительной дикции); работа над индивидуальным и хоровым исполнением; пение без музыкального сопровождения (А капелла); пение с живым сопровождением (фортепиано); пение под фонограмму. Участие воспитанников в концертной деятельности, конкурсах.
31.03-30.05.2025	Анализ результатов проведенной работы, отчетный концерт воспитанников, подведение итогов проекта.

Результат: Дети овладели навыками пения: легко, не форсируя звук, с четкой дикцией, петь соло и хором, удерживать дыхание до конца фразы, чисто интонировать мелодию в поступенном движении вверх и вниз. Сформировались умения: петь естественным голосом, без напряжения; различать звуки по высоте; артикуляция и четкость дикции; выразительно петь, передавая характер песни. Произошло развитие музыкального и ритмического слуха, координации слуха и голоса.

2024-2025 учебный год (Утверждено Приказом от 13.05.2025 №137 - од)
Заведующий



Королёва Л.В.

Проект «80 лет Победы»

МБДОУ №6 «Радуга» с. Троицкое

Старшая «Б», подготовительные «А», «Б» группы 2024 – 2025 гг.

Руководитель проекта: музыкальный руководитель Фейгина Р.А.

Актуальность проекта: Великая Отечественная война 1941-1945 гг., продолжалась долгих 1418 дней и ночей. Ее масштаб, количество участников, потерь и разрушений, превзошли все предыдущие войны человечества. Эти бесконечные 4 года навсегда

запечатлели в истории примеры единства, мужества, самоотверженности людей на фронте и в тылу.

Великая Победа — не просто знаменательное событие. Это нравственная основа формирования нашего суверенного независимого государства. Сегодня эта проблема приобрела наибольшую актуальность и значимость. Категорически нельзя допустить, чтобы исторические факты извращались, чтобы им придавался иной окрас. Это встречает откровенное непонимание со стороны ветеранов, а молодежь из-за искажения истории рискует в неверном свете увидеть подвиг своих дедов и прадедов. Завтрашний день страны зависит от тех, кто сегодня является нашими воспитанниками. И наша непосредственная задача — привить им любовь и уважение к Родине, подвигам наших предков, традиционному национальному патриотическому сознанию через культурное и творческое наследие.

Цель проекта: воспитание и развитие патриотических чувств, любви к Родине, формирование гражданской позиции у старших дошкольников на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, приобщения к творческому наследию военных и послевоенных лет.

Задачи проекта: Развивать любознательность, расширять кругозор; воспитывать чувство любви и патриотизма к Родине, интереса к её героическому прошлому; наладить взаимодействие с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств через беседы, художественную литературу, театральную деятельность, кинофильмы в соответствии с возрастом, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания; формировать у дошкольников положительное отношение к славным защитникам нашей Родины; обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны;

Участники проекта: музыкальный руководитель, дети, их родители и воспитатели старшей и подготовительных к школе групп ДОУ.

Сроки проекта: апрель 2025 – май 2025 г.

Тип проекта: патриотический.

Этапы проекта, формы работы:

Подготовительный этап: Определение темы, цели, задач и содержание проекта; подбор тематических материалов.

Основной этап: Реализация мероприятий в соответствии с планом; организация работы с детьми и воспитателями, проведение тематических занятий.

Заключительный этап: Проведение совместного мероприятия к Дню Победы; организация тематической фотовыставки.

План мероприятий:

01.04-04.04.2025	Проведение блиц – опроса «Что ты знаешь о Великой Отечественной Войне» (Приложения, с целью выявления уровня сформированности элементарных знаний о ВОВ). Определение темы, цели, задач и содержание проекта, прогнозирование результатов. Подбор музыкального репертуара по теме «9 мая – 80 лет Победы». Поиск иллюстраций и видеоматериала по теме. Подбор художественных произведений, стихотворений о ВОВ песен, музыкальных игр, подвижных игр. Подбор дидактических игр, бесед, сюжетно-ролевых, коммуникативных игр. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр;
07.04-30.04.2025	Слушание, разучивание песен «День победы» муз. А Белоусова, «Катюша». Разучивание танца «Танец журавлей», «Аист на крыше», «Красные маки», «Синий платочек». Прослушивание музыкальных произведений: «День Победы», «Симфонию №7» Д. Шостаковича, «Вставай страна огромная», « В землянке, « Темная ночь». Знакомство с иллюстрациями, стихами о войне и тыле.

	Подвижные игры: «Кто ловкий и меткий стрелок?», «Помоги раненому», «Опасная разведка», «Салют». Выездная экскурсия к Вечному Огню <u>возможные цветы</u> . Рассматривание фотовыставки сделанной из фотографий родственников родителей, которые были на войне: <u>дедушек и бабушек</u> .
05.05-08.05.2025	Проведение праздника «День победы 9 мая» в детском саду. Оформление фотовыставки «Никто не забыт, ничто не забыто!». Проведение блиц - опроса «Что такое День Победы?»

Результат: Дети знакомы с историей своей страны, у них возник устойчивый интерес к ней, к памяти о Великой Отечественной войне, сформировано осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны, родным и членам семьи, проявившим отвагу и доблесть на фронте и в тылу. Накоплен музыкальный багаж на патриотическую, военную тематику. У детей сформировано чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; подлинно гражданско-патриотическая позиция, которая впоследствии станет основой личности взрослого человека – **гражданина своей страны, истинного патриота.**

2024-2025 учебный год (Утверждено Приказом от 27.05.2025 №157 - од)
Заведующий



Королёва Л.В.

Проект «Такие разные эмоции»

МБДОУ №6 «Радуга» с. Троицкое

Старшая «Б», подготовительные «А», «Б» группы 2024 – 2025 гг.

Руководитель проекта: музыкальный руководитель Фейгина Р.А.

Актуальность проекта: эмоционально - волевая сфера дошкольников всё чаще привлекает внимание педагогов, т.к. нравственные, эстетические и интеллектуальные чувства, характеризующие взрослого человека, не даны ребёнку в готовом виде от рождения. Дошкольник не умеет самостоятельно выражать свои чувства, эмоциональные переживания без специального обучения и воспитания, так как формирование способности произвольно управлять своими действиями и эмоциями складывается на протяжении всей жизни.

Музыка, как самый эмоциональный вид искусства, является прекрасным проводником в мир эмоций и чувств и универсальным средством развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста. Эмоциональный интеллект – это способность осознавать и понимать собственные эмоции, что впоследствии позволяет управлять ими и контролировать их проявление.

Цель проекта: создание благоприятных условий для формирования и развития основ эмоционального интеллекта дошкольников, осознания ребенком своих эмоциональных проявлений и взаимоотношений с другими людьми, гармонизация развития его личности в целом.

Задачи проекта: способствовать формированию и развитию процесса самопознания, принятию собственной индивидуальности; помогать в познании эмоциональных состояний, пополнять активный словарь ребенка словесными обозначениями эмоций и чувств; учить выражать свою любовь к близким; учить экологично проживать любые эмоциональные состояния, не причиняя окружающим боли, обиды и неудобства; развивать навыки адекватного социального поведения, понимание

принадлежности к той или иной группе; воспитывать эстетические чувства, эмоциональную отзывчивость, умение сопереживать.

Участники проекта: музыкальный руководитель, дети, их родители и воспитатели группы.

Сроки проекта: сентябрь 2024 – май 2025 гг.

Тип проекта: исследовательский, оздоровительный.

Этапы проекта, формы работы:

Подготовительный этап: определение проблемы, цели и задач проекта; составление плана реализации основного этапа проекта; подбор методической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; подбор музыкального репертуара в соответствии с планом; подбор дидактических, музыкальных, подвижных, сюжетно - ролевых игр; подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.

Основной этап: реализация запланированных мероприятий, организация образовательных и досуговых мероприятий в соответствии с планом.

Заключительный этап: анализ результатов работы, проведение заключительного мероприятия по закреплению полученных знаний, подведение итогов проекта.

План мероприятий:

01.09-31.10.2024	определение проблемы, цели и задач проекта; составление плана реализации основного этапа проекта; подбор методической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; подбор музыкального репертуара в соответствии с планом; подбор дидактических, музыкальных, подвижных, сюжетно - ролевых игр; подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.
01.11-27.12.2024	1 блок «Радость» Ритуал приветствия «Поздоровайся с эмоцией»; игра «В кругу друзей»; беседа «Что такое эмоция», «Когда я испытываю эмоцию», «Как я могу проявить эмоцию»; Игра «Зеркало»; слушание музыки; психогимнастика и эмоциональные разминки; разучивание театрализованных миниатюр с эмоцией по теме; дидактическая игра «Мемори», Игра «Повтори за мной», Музыкальная игра «Спой песню с эмоцией»; «Копилка эмоций»; знакомство с иллюстрациями, мультфильмами по теме; физминутка «Настроение».
28.12.2024	Интегрированное занятие по 1 блоку «На планете Радости»
09.01 - 30.01.2025	2 блок «Грусть» Ритуал приветствия «Поздоровайся с эмоцией»; игра «В кругу друзей»; беседа «Что такое эмоция», «Когда я испытываю эмоцию», «Как я могу проявить эмоцию»; Игра «Зеркало»; слушание музыки; психогимнастика и эмоциональные разминки; разучивание театрализованных миниатюр с эмоцией по теме; дидактическая игра «Мемори», Игра «Повтори за мной», Музыкальная игра «Спой песню с эмоцией»; «Копилка эмоций»; знакомство с иллюстрациями, мультфильмами по теме; физминутка «Настроение».
31.01.2025	Интегрированное занятие по 2 блоку «На планете Грусти»
03.02-27.02.2025	3 блок «Злость» Ритуал приветствия «Поздоровайся с эмоцией»; игра «В кругу друзей»; беседа «Что такое эмоция», «Когда я испытываю эмоцию», «Как я могу проявить эмоцию»; Игра «Зеркало»; слушание музыки; психогимнастика и эмоциональные разминки; разучивание театрализованных миниатюр с эмоцией по теме; дидактическая игра «Мемори», Игра «Повтори за мной», Музыкальная игра «Спой песню с эмоцией»; «Копилка эмоций»; знакомство с иллюстрациями, мультфильмами по теме; физминутка «Настроение».

28.02.2025	Интегрированное занятие по 3 блоку «На планете Злости»
03.03-28.03.2025	4 блок «Страх» Ритуал приветствия «Поздоровайся с эмоцией»; игра «В кругу друзей»; беседа «Что такое эмоция», «Когда я испытываю эмоцию», «Как я могу проявить эмоцию»; Игра «Зеркало»; слушание музыки; психогимнастика и эмоциональные разминки; разучивание театрализованных миниатюр с эмоцией по теме; дидактическая игра «Мемори», Игра «Повтори за мной», Музыкальная игра «Спой песню с эмоцией»; «Копилка эмоций»; знакомство с иллюстрациями, мультфильмами по теме; физминутка «Настроение».
31.03.2025	Интегрированное занятие по 4 блоку «На планете Страх»
01.04-29.04.2025	5 блок «Удивление» Ритуал приветствия «Поздоровайся с эмоцией»; игра «В кругу друзей»; беседа «Что такое эмоция», «Когда я испытываю эмоцию», «Как я могу проявить эмоцию»; Игра «Зеркало»; слушание музыки; психогимнастика и эмоциональные разминки; разучивание театрализованных миниатюр с эмоцией по теме; дидактическая игра «Мемори», Игра «Повтори за мной», Музыкальная игра «Спой песню с эмоцией»; «Копилка эмоций»; знакомство с иллюстрациями, мультфильмами по теме; физминутка «Настроение».
30.04.2025	Интегрированное занятие по 5 блоку «На планете Удивления»
05.05-29.05.2025	Закрепление пройденного материала по всем блокам
30.05.2025	Заключительное интегрированное занятие «Галактика Эмоций»

Результат: у детей сформировано распознавание собственных эмоций и эмоций других людей по мимике, жестам; умеют осознанно выражать свои эмоции и чувства, использовать речь для передачи своих эмоций, чувств и желаний; проявляют такие качества, как сочувствие, отзывчивость в различных видах деятельности; умеют проявлять в различных ситуациях заботу об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания; умеют поддерживать дружеские взаимоотношения между собой.

2025-2026 учебный год (Утверждено приказом от 29.12.2025 № 379 - од)
Заведующий Королёва Л.В.



Проект «Музыка и театр»

МБДОУ №6 «Радуга» с. Троицкое

Старшая «А», подготовительная «Б» группы 2025 – 2026 гг.

Руководитель проекта: музыкальный руководитель Фейгина Р.А.

Актуальность проекта: мир детства, внутренний мир ребёнка – ключ ко многим волнующим проблемам нашей жизни. Раскрыть заветную дверь в мир детского сознания помогает игра. Принимая на себя различные роли, ребёнок вынужден действовать самостоятельно, учиться анализировать проделанную работу как собственную, так и сверстников. Театр для ребёнка – серьёзное и настоящее дело: эта игра нужна ему для того, чтобы определиться, чтобы изучить себя, измерить, оценить свои возможности.

Именно музыкально – театрализованная деятельность помогает нам в формировании творческой личности, учит детей фантазировать, сочинять, чувствовать, учит преодолевать застенчивость, замкнутость, робость, учит отстаивать свою точку

зрения, самостоятельно и осмысленно находить оригинальные решения в любой ситуации, развивает словесное творчество, творческие способности.

Театр играет важную роль в духовном обогащении дошкольников, способствует закладке этических и эстетических чувств. В то же время театр – среда для эмоционально – нравственного развития опыта ребенка, помогающая не только представлять последствия своих поступков, но и переживать их смысл для себя и окружающих.

Театр удовлетворяет основные потребности ребёнка дошкольного возраста: стремление к самостоятельности, к участию в жизни взрослых, потребность в познании окружающего мира, в активных движениях, в общении.

Цель проекта: создание условий для формирования разносторонне развитой, гармоничной, творческой личности посредством музыкально – театрализованной деятельности.

Задачи проекта: расширять и обогащать знания детей о театре; развивать умение передавать музыкальный образ через мимику, жесты, голосовые интонации и эмоциональные проявления; расширять кругозор детей в части элементарных представлений о музыке и театре как видам искусства; развивать творческое воображение детей при ознакомлении с художественными произведениями с помощью музыки с целью усиления эмоционального восприятия и развития; обогащать словарный запас, формировать звуковую культуру речи, навыки связной речи.

Участники проекта: музыкальный руководитель, дети, родители, воспитатели старшей и подготовительной к школе групп ДОУ.

Сроки проекта: сентябрь 2025 – декабрь 2025 гг.

Тип проекта: творческий, познавательный.

Этапы проекта, формы работы:

Подготовительный этап: формулирование актуальности темы проекта, постановка цели, задач, определение методов решения поставленных задач; подбор методической и художественной литературы по знакомству с театром и развитию театрализованных и музыкальных умений дошкольников; подбор пособий, материалов и атрибутов по теме проекта, разработка презентаций, разработка тематического планирования мероприятий по формированию интереса к театрализованной деятельности дошкольников и их родителей.

Основной этап: проведение мероприятий с детьми, воспитателями, родителями, совместных мероприятий со всеми участниками процесса согласно плану.

Заключительный этап: анализ результатов работы, итоговые мероприятия, подведение итогов проекта.

План мероприятий:

01.09-12.09.2025	формулирование актуальности темы проекта, постановка цели, задач, определение методов решения поставленных задач; подбор методической и художественной литературы по знакомству с театром и развитию театрализованных и музыкальных умений дошкольников; подбор пособий, материалов и атрибутов по теме проекта, разработка презентаций, разработка тематического планирования мероприятий по формированию интереса к театрализованной деятельности дошкольников и их родителей.
15.09-30.09.2025	Просмотр иллюстраций и слайдов об истории театра и театрального костюма; ритмопластика «Не ошибись»; презентация-беседа «Знакомство с театром»; чтение русских народных сказок, обыгрывание мимикой и пантомимикой героев «Угадай героя»; просмотр фрагментов записей спектаклей по русским народным сказкам.

01.10-24.10.2025	Демонстрационный материал презентация «Музыкальные инструменты»; психогимнастические упражнения на изображение различных эмоциональных состояний; игры «Угадай кто?», «Где мы были, мы не скажем»; отгадывание загадок о театре; сюжетно-ролевая игра «Идем в театр»; разыгрывание с детьми палочковых спектаклей по сказкам «Колобок» и «Теремок»
27.10-14.11.2025	Настольно - печатная игра «Кому и что нужно для работы»; беседа «Кто работает в театре»; просмотр презентации «Театральные профессии»; пословицы и поговорки о театре; приобщение родителей к изготовлению декораций к сказке «Гуси-лебеди»; разучивание с детьми сказки «Гуси-лебеди» по ролям; интегрированное занятие совместно с воспитателями «Экскурсия в мир театра».
17.11-12.12.2025	Демонстрация иллюстраций театральных героев, рассматривание и обсуждение их костюмов; разыгрывание этюдов по стихотворениям и потешкам; сюжетно-ролевая игра «Мы готовим спектакль»; чтение художественной литературы: стихи о театре; интегрированное открытое занятие совместно с воспитателями и родителями «Веселый оркестр»; продолжение разучивание с детьми ролей сказки «Гуси-лебеди».
15.12.2025	Итоговое занятие «Музыка и театр»
16.12-26.12.2025	Показ сказки «Гуси-лебеди» для родителей и детей младших групп; беседа-викторина «Что мы знаем о театре»; фотоотчет «Мы - артисты театра!»

Результат: сформированы базовые и расширенные знания о современном театре у дошкольников и их родителей. У детей устойчивый развитый интерес к миру театра, к самостоятельным занятиям театрализованной деятельностью; укрепились взаимосвязи между дошкольниками и их родителями через совместное посещение театра. Дети с удовольствием и интересом принимают участие в подготовке к театральным выступлениям и посещают театрализованные представления.

2025-2026 учебный год (Утверждено Приказом от 01.09.2025 №225 - од)
Заведующий Королёва Л.В.



Проект «Звучи, моё тело!»

МБДОУ №6 «Радуга» с. Троицкое

Средняя, старшие «А», «Б» группы 2025 – 2026 гг.

Руководитель проекта: музыкальный руководитель Фейгина Р.А.

Актуальность проекта: В настоящее время мы все чаще сталкиваемся с такой проблемой, как нарушение координации, общей и мелкой моторики, восприятия и отсутствие устойчивого внимания у детей дошкольного возраста, что оказывает неблагоприятное влияние на все сферы деятельности ребенка: слабо развитая моторика отражается на формировании речи. Одним из средств развития музыкально-ритмических способностей (в доступной, понятной и интересной форме) является телесная перкуссия - техника, основанная на использовании собственного тела для создания музыкальных звуков. Этот подход помогает детям развивать чувство ритма, улучшает координацию движений, способствует развитию речи и музыкальной культуры. Музыка тела подходит для каждого ребенка с самого юного возраста. Ребенок уже с первых месяцев жизни сталкивается с различными видами ритмической активности и активно участвует в них. Он ходит, прыгает, танцует. Дети, занимающиеся боди перкуссией, улучшают свою моторику и координацию.

Ритм – это основа музыки, и его освоение играет важную роль в общем музыкальном развитии ребёнка. Во время занятий дети учатся слышать и воспроизводить различные ритмические структуры, что помогает им лучше понимать музыкальные произведения и развивает их музыкальный слух.

Таким образом, боди перкуссия представляет собой эффективный метод развития чувства ритма, речи и музыкальности у детей дошкольного возраста. Она способствует физическому и умственному развитию, улучшает координацию движений и речь, а также развивает творческое мышление и музыкальные способности.

Цель проекта: развитие чувства ритма, ощущения собственного тела, преодоление и профилактика речевых расстройств у дошкольников посредством ритмических игр и упражнений с применением боди перкуссии.

Задачи проекта: познакомить дошкольников с элементами боди перкуссии и возможностями её применения; развивать чувство ритма, способность ощущать свое тело, осознанно управлять им; прививать интерес к здоровому образу жизни; развивать музыкальную, творческую активность детей; развивать музыкальную, мышечную, двигательную память, внимание; способствовать раскрепощению и самовыражению детей.

Участники проекта: музыкальный руководитель, дети, воспитатели группы.

Сроки проекта: сентябрь 2025 – май 2026 гг.

Тип проекта: оздоровительный.

Этапы проекта, формы работы:

Подготовительный этап: формулирование актуальности темы проекта, постановка цели, задач, определение методов решения поставленных задач; подбор методической и художественной литературы; подбор пособий, игр, упражнений материалов по теме проекта, разработка презентаций, разработка тематического планирования мероприятий.

Основной этап: проведение мероприятий с детьми, воспитателями, совместных мероприятий согласно плану.

Заключительный этап: анализ результатов работы, итоговые мероприятия, подведение итогов проекта.

План мероприятий:

01.09-31.10.2024	определение проблемы, цели и задач проекта; составление плана реализации основного этапа проекта; подбор методической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; подбор музыкального репертуара в соответствии с планом; подбор дидактических, музыкальных, подвижных, сюжетно - ролевых игр; подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.
01.11.2024-28.04.2025	«Музыка тела» Знакомство с боди перкуссией; изучение элементов и их разновидностей (хлопки (всей ладонью, согнутой ладонью, потирание ладоней и т.п.), шлепки (колени, бедра, грудь, тело и т.п.), прыжки (всей стопой, пяткой носком), щелчки (пальцами в воздухе, по коленям, по надутым щекам)); разучивание ритмических упражнений, включение элементов боди перкуссии во все виды музыкальной деятельности.
05.05-29.05.2025	Закрепление пройденного материала по всем блокам
30.05.2025	Заключительное интегрированное занятие «Звучи, моё тело!»

Планируемый результат: Дети хорошо чувствуют ритм, точно воспроизводят заданные ритмические цепочки и ритмические рисунки музыкальных произведений;

проявляют инициативу в создании ритмических рисунков. Чувствуют своё тело, владеют приемами боди перкуссии, ориентируются в определениях, воспроизводят связки из элементов боди перкуссии. Лучше слышат себя и других, обрели уверенность в себе, стало меньше зажимов и стеснения, социальные и коммуникативные навыки более развиты. Дети с нарушениями речи, «неговорящие» дети получили возможность «высказываться» и быть услышанными.

Проект «Музыка народов России»

МБДОУ №6 «Радуга» с. Троицкое

Старшая «А», подготовительная «Б» группы 2025 – 2026 гг.

Руководитель проекта: музыкальный руководитель Фейгина Р.А.

Актуальность проекта: Россия – многонациональное государство с богатым культурным наследием, где Огромный потенциал заключен в традиционной народной культуре. Ценностное содержание традиции, заложено в ее средствах, формах, способах бытия. Наша задача – прикоснуться к глубинным смыслам культуры разных народов, населяющих нашу огромную страну, дать детям качественное образование в интересах устойчивого развития, независимо от социальных условий. Таким образом мы поможем детям справляться с разными вызовами времени, повысим их устойчивость и жизнеспособность.

Идея проекта актуальна, так как именно в детстве закладываются основные представления об истории страны, ее культуре и традициях, нравственных ценностях и ориентирах, базовые знания морально-этических норм, семейных и межличностных отношений.

Цель проекта: приобщить детей к истокам русской культуры и познакомить с культурным разнообразием народов России через музыку, танец, народные праздники и костюмы, воспитывать уважение, дружелюбие и чувство общности.

Задачи проекта: расширять представления детей об окружающем мире посредством введения их в музыкальную культуру народов России; формировать певческие, игровые, танцевальные, коммуникативные навыки; содействовать гармонизации отношений между детьми разных национальностей через изучение культуры народов России; развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности в процессе совместной музыкальной, игровой деятельности; развивать умения детей передавать своё чувство художественных образов игр, песен, танцев в выразительной речи, пении, пластике, мимике, эмоциях; создавать условия для активного творчества детей в речевую, музыкальную, художественную, игровую деятельность, связанную с образным строем и сюжетом праздника; приобщая детей к традициям народной культуры, помогать усвоению нравственных критериев и правил жизни.

Участники проекта: музыкальный руководитель, дети и воспитатели групп.

Сроки проекта: сентябрь 2025 – май 2026 гг.

Тип проекта: познавательный, патриотический.

Этапы проекта, формы работы:

Подготовительный этап: определение проблемы, цели и задач проекта; составление плана реализации основного этапа проекта; подбор методической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; подбор музыкального репертуара в соответствии с планом; подбор дидактических, музыкальных, подвижных, сюжетно-ролевых игр; подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.

Основной этап: реализация запланированных мероприятий, организация образовательных и досуговых мероприятий в соответствии с планом.

Заключительный этап: анализ результатов работы, проведение заключительного мероприятия по закреплению полученных знаний, подведение итогов проекта.

План мероприятий:

01.09-30.09.2025	определение проблемы, цели и задач проекта; составление плана реализации основного этапа проекта; подбор методической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; подбор музыкального репертуара в соответствии с планом; подбор дидактических, музыкальных, подвижных, сюжетно - ролевых игр; подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.
01.10-31.10.2025	Чтение карельской народной сказки: «Красавица Насто», «Девять золотых сыновей», «Голубая важенька»; татарской сказки «Три сестры»; Н. Носов «Заплатки»; В. Драгунский «Он живой и светится». Знакомство с малыми формами фольклора: поговорками «При солнышке тепло, при матери добро». Слушание р.н.сказки «Хаврошечка», «Василиса Прекрасная», карельская, татарская колыбельные песни. Просмотр видео: м/ф «Колыбельные мира», презентации «Мамина песенка». Музыкальная деятельность (речевые интонационные игры, ритмическая декламация пословиц, пение колыбельных песен «У кота ли у кота», «Котя, котенька-коток», «Баю-бай, баю-бай». Игра на музыкальных инструментах русской народной мелодии «Светит месяц». Разучивание русской народной игры с пением «Тетёра».
03.11-26.12.2025	Чтение В. Одоевский «Мороз Иванович», русской народной сказки «Морозко». Просмотр видео: «История Деда Мороза» Подготовка и проведение выставки «Рождественская открытка». Музыкальная деятельность (речевые интонационные игры, ритмическая декламация пословиц, пение песен «Белый снег белёшенький», «Маленькой ёлочке», «В лесу родилась ёлочка», «В просторном светлом зале» Штерн; исполнение танцев: под карельскую народную мелодию «Звёзды водят хоровод», под татарскую народную мелодию «Танец ёлочек», «Карело-финская полька». Разучивание карельских народных игр с пением «Олень», «Рыба и сети», «Рукавица».
12.01-27.02.2026	Чтение нивхских и айнских сказок; слушание народных песен, разучивание и исполнение мелодии с народными нивхскими инструментами; постановка-театрализация нивхской сказки «Бурундук, кедровка и медведь».
02.03-30.04.2026	Пение «Идёт матушка весна» р. н. п., «Самая хорошая» сл. О. Фадеевой, муз. В. Иванникова, «Наша родина сильна» сл. Т. Волгиной, муз. А. Филиппенко, «Идёт матушка весна» р. н. п., «Самая хорошая» сл. О. Фадеевой, муз. В. Иванникова, «Наша родина сильна» сл. Т. Волгиной, муз. А. Филиппенко. Заклички: «Солнышко, появись», «Ручеек веселей», «Жаворонки-господа». Потешки: «Аты - баты, шли солдаты». Пляски и танцы: «Карелофинская полька» (пары), «Пляска птиц» татарский народный танец (девочки). Игра на музыкальных инструментах, музицирование по партитуре «Бай, качи, качи. качи». Народные игры с пением: «Селезень утку догонял» русская народная игра, «Чижи», татарская народная игра «Горшки».
04.05-29.05.2026	Повторение пройденного материала; проведение интегрированного занятия «Пой, играй, моя Россия!»

Планируемый результат: формирование устойчивого интереса к музыкально-фольклорной культуре народов России, расширение представлений о национальных

традициях, музыке и народных играх; развитие музыкальных способностей: чувства ритма, музыкального слуха, эмоциональной отзывчивости на характер народной музыки; овладение элементарными навыками фольклорного пения, хороводного движения и народного танца; развитие физических качеств (координации движений, ловкости, выносливости) через участие в подвижных народных играх и хороводах; формирование навыков коллективного взаимодействия, умения действовать в группе, проявлять инициативу и уверенность в публичных выступлениях; развитие сценической культуры, выразительности движений и эмоционального самовыражения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Радуга» с. Троицкое»
с.Троицкое, ул. Невельская д.13, тел: 94-232, 94-336

Приказ
от 13.05.2022 г. № 182- од
Об итогах реализации проектов

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое на 2021-2022 учебный год, с целью разнообразия форм и методов работы с детьми

Приказываю:

1. Реализацию патриотического проекта «Вместе празднуем Победу» считать оконченной.
2. Отметить качественную работу музыкального руководителя Фейгиной Р.А.
3. Контроль за выполнение данного приказа оставляю за заместителем заведующей Упоровой Е.В.

Заведующий



Л.В. Королёва



Отзыв на проект «Вместе празднуем Победу» в Старших группах

Музыкальный руководитель: Фейгина Р.А.

Содержание проекта «Вместе празднуем Победу» направлено на воспитание патриотизма, формированию чувства гордости за Родину, знания истории нашей страны, памяти и уважения к героям, вставших на защиту нашей страны во имя свободы и мира.

Педагог Регина Анатольевна грамотно выстраивает свою деятельность, умеет заинтересовать всех участников – и детей, и воспитателей, и родителей.

Ребята с педагогами и родителями проводили беседы, просматривали художественные и документальные фильмы о войне, слушали песни военных лет, обсуждали подвиги героев.

Данный проект организован интересно и познавательно.

Желаю Регине Анатольевне интересных проектов и профессиональных достижений.

Росмистова

Р.А. Фейгина
8 962-120-50-61

ВЕРНО

Подлинник находится в МБДОУ № 10 «Радуга с Троицкое»
Заведующая МБДОУ № 10 «Радуга с Троицкое»

В. Королёва

20-2



**Отзыв родителя о проекте «Вместе празднуем Победу» в Старшей «Б»
группе**

Музыкальный руководитель: Фейгина Р.А.

Хочу поблагодарить Регину Анатольевну от лица всех родителей Старшей «Б» группы за интересные занятия, прекрасные утренники и познавательные творческие проекты!

Патриотический проект «Вместе празднуем Победу», приуроченный к празднованию 9 мая, расширил познания ребят старшей группы о Великой Отечественной Войне 1941 – 1945 гг., дал возможность узнать больше о подвигах наших героев, познакомил с музыкой и песнями военных лет, позволил проникнуться гордостью за наших солдат, отстаивающих честь и достоинство нашей Родины!

Считаю, что такие проекты просто необходимы нашим детям, чтобы знать и помнить нашу историю и гордиться страной, в которой мы живем!

родитель - Семенова С. Серг. Семенова С.В. 89146446710

ВЕРНО

Подпись находится в МБДОУ № 5 «Радуга» с. Троицкое
Заведующая МБДОУ № 5 «Радуга» с. Троицкое

МБДОУ № 5

с. Троицкое

С. ТРОИЦКОЕ

Я.В. Королева

20



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Радуга» с. Троицкое»
с.Троицкое, ул. Невельская д.13, тел: 94-232, 94-336

Приказ
от 31.05.2022 г. № 209 - од
Об итогах реализации проектов

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое на 2021-2022 учебный год, с целью разнообразия форм и методов работы с детьми

Приказываю:

1. Реализацию творческого проекта «Классика - детям» считать оконченной.
2. Отметить качественную работу музыкального руководителя Фейгиной Р.А.
3. Контроль за выполнение данного приказа оставляю за заместителем заведующей Упоровой Е.В.

Заведующий



Л.В. Королёва



Отзыв на проект «Классика – детям» в Старшей группе «В»

Музыкальный руководитель: Фейгина Р.А.

Содержание проекта «Классика – детям» направлено на формирование у детей любви к классической музыке, общего и эстетического развития, приобщения их к прекрасному, что особенно актуально в наши дни, когда так изменились ценности и приоритеты, а дети воспитываются на музыке, которую транслируют радио и телевидение.

Структура проекта грамотно выстроена и включает в себя все необходимые элементы: пояснительную записку с обоснованием актуальности проекта, его паспорт, цели, задачи, краткую характеристику, методологические подходы и принципы, положенные в основу проекта, ожидаемые результаты, формы и приемы диагностики, список используемой литературы.

Данный проект предполагает взаимодействие педагога не только с воспитателями группы, но и с родителями воспитанников. Т.е. педагог подбирает не только методы и формы работы с детьми, но и с их родителями.

Достоинством проекта является системный и комплексный подход к проблеме приобщения подрастающего поколения к классической музыке.

Проект «Классика – детям» будет интересным, познавательным и развивающим для всех участников - детей, их родителей и педагогов группы.

Воспитатель
группы

Бажутова И. Г.
89241928110

Р.А. Фейгина

ВЕРНО

Подлинник находится в МБДОУ № 6
Заведующая МБДОУ № 6



Отзыв родителя о проекте «Классика – детям» в Старшей «А» группе

Музыкальный руководитель: Фейгина Р.А.

В 2021 – 2022 году моя внучка Виктория посещала Старшую группу «А», музыкальным руководителем в которой была Фейгина Регина Анатольевна.

В течение года Регина Анатольевна не только проводила с детьми музыкальные занятия, проводила мероприятия и утренники, но и организовывала со своими воспитанниками различные проекты.

Проект «Классика – детям» - великолепный пример увлеченности и заинтересованности педагога в своей деятельности. Дошкольники очень восприимчивы и впечатлительны, и сегодняшние реалии диктуют нам свои условия воспитания и взросления детей. Средства массовой информации транслируют совсем другие ценности, нежели мы хотели бы привить своим детям и внукам. Музыка – яркий тому пример.

Регина Анатольевна же смогла не только заинтересовать своим проектом детей, но и привлечь родителей позитивно воспринимать классическую музыку, слушать, а главное слышать ее!

От всей души выражаю благодарность Регине Анатольевне за внедрение в нашу жизнь классической музыки! Вика теперь периодически сама просит включить ей какое – нибудь классическое произведение. Особенно ей понравились произведения П. И. Чайковского и М.И.Глинки.

Считаю, что привить не только детям, но и родителям любовь к истинному искусству, к классической музыке – заслуга педагога!

Бабушка Трохорской Виктории
Трохорская С.В.

89990702744

ВЕРНО

Подлинник находится в МБДОУ №6
Заведующая МБДОУ №6



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Радуга» с. Троицкое»
с.Троицкое, ул. Невельская д.13, тел: 94-232, 94-336

Приказ
от 27.05.2022 г. № 207 - од
Об итогах реализации проектов

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое на 2021-2022 учебный год, с целью разнообразия форм и методов работы с детьми

Приказываю:

1. Реализацию оздоровительного проекта «Логоритмика» считать оконченной.
2. Отметить качественную работу музыкального руководителя Фейгиной Р.А.
3. Контроль за выполнение данного приказа оставляю за заместителем заведующей Упоровой Е.В.

Заведующий



Л.В. Королёва



Отзыв коллеги на проектную деятельность
музыкального руководителя Фейгиной Регины Анатольевны
«Логоритмика»

В Старшей группе «В» музыкальный руководитель Фейгина Регина Анатольевна реализовала оздоровительный проект «Логоритмика». Проект был долгосрочный, занятия по логоритмике проводились регулярно. Дети играли в музыкальные подвижные и дидактические игры, выполняли различные ритмические упражнения, движения под музыку, танцы, делали самомассаж, разучивали пальчиковую гимнастику.

Регина Анатольевна очень интересно, доступно и увлекательно показывала и объясняла задания на занятиях, оказывала помощь в освоении и уделяла внимание каждому ребенку.

К концу реализации проекта ребята стали лучше ориентироваться в музыкальных произведениях, развилось чувство ритма, речь детей стала гораздо более ясной и чистой, движения более грациозными и спокойными.

Хочу выразить благодарность за такой интересный, увлекательный и очень полезный проект, позволивший ребятам группы многосторонне развить свои умения и навыки.

Воспитатель:

Ирина Александровна

Телефон: 89025433233



Отзыв родителя
на музыкального руководителя Фейгину Регину Анатольевну
по оздоровительному педагогическому проекту
«Логоритмика»

Выражаю благодарность музыкальному руководителю нашей группы Фейгиной Регине Анатольевне. Всегда приветлива, помогает и уделяет внимание каждому ребенку.

Музыкальные занятия всегда увлекательные и интересные, утренники яркие и запоминающиеся. Регина Анатольевна всегда подбирает репертуар в зависимости от возможности и подготовки детей. Дети с удовольствием разучивают и поют песни, танцуют, играют в музыкальные игры, участвуют в театрализациях.

Уже в начале реализации проекта Регины Анатольевны «Логоритмика» я заметила изменения в речи, движениях своей дочери Кузнецовой А. Речь стала более понятной, четкой, правильной. Движения – свободнее, красивее, ушло напряжение.

К концу учебного года моя дочь стала гораздо лучше говорить, с удовольствием выполняла ритмические упражнения, хотя раньше для нее это было затруднительным. Очень красивыми и ритмичными стали её движения в танцах!

Спасибо большое нашему музыкальному руководителю Регине Анатольевне за её работу, любовь и внимание к нашим детям!

Кузнецова Оксана Борисовна
мама Кузнецовой А.

Тел. 8 962 154 4540

Фейгина

ВЕРНО

Подлинник находится в МБДОУ №6 «Радуга» с. Троицкое
Заведующая МБДОУ №6 «Радуга» с. Троицкое



Приказ
от 31.05.2023 г. № 178 - од
Об итогах реализации проектов

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое на 2022-2023 учебный год, с целью разнообразия форм и методов работы с детьми

Приказываю:

1. Реализацию исследовательского проекта «Звуков волшебный мир» считать оконченной.
2. Отметить качественную работу музыкального руководителя Фейгиной Р.А.
3. Контроль за выполнение данного приказа оставляю за заместителем заведующей Упоровой Е.В.

Заведующий



Л.В. Королёва



**Отзыв коллеги на проектную деятельность
музыкального руководителя Фейгиной Регины Анатольевны
«Звуков волшебный мир»**

В Старшей «А» группе был реализован необычный исследовательский, познавательный проект «Звуков волшебный мир». Воплощала этот проект в жизнь музыкальный руководитель Фейгина Регина Анатольевна. Целью проекта было развитие и поддержка познавательной, музыкальной и творческой активности детей старшего дошкольного возраста, а также привлечение родителей и воспитателей группы к сотрудничеству в рамках данного проекта.

Родители с интересом и энтузиазмом отнеслись к предложению принять участие в проекте. Их помощь оказалась нужной и очень важной – дети вместе с родителями создавали своими руками музыкальные инструменты, узнавали о свойствах и особенностях различных звуков.

По итогам реализации проекта дети группы устроили настоящий праздник! Мероприятие «Сказочное путешествие в волшебный мир звуков» получилось ярким, необычным, увлекательным и очень интересным. С особым удовольствием все дети организовали целый оркестр из музыкальных инструментов, которые создавали своими руками!

Огромная благодарность нашему музыкальному руководителю Регине Анатольевне за эту удивительную возможность, погрузиться в «Звуков волшебный мир»!

Воспитатель

Гуреев В. А. Завед.
89244840655

ВЕРНО

Подлинник находится в МБДОУ № 6 «Радуга» г. Троицкое
Заведующая МБДОУ № 6 «Радуга» г. Троицкое

В. В. Косолева
28.02.2020



**Отзыв родителя о проекте «Звуков волшебный мир» в Старшей «А»
группе**

Музыкальный руководитель: Фейгина Р.А.

Мой сын Костя с удовольствием посещает музыкальные занятия. Регина Анатольевна интересно преподает материал, очень эмоционально и увлеченно рассказывает о музыкальных произведениях, всегда знает, чем заинтересовать детей.

В этом году мы вместе с нашими детьми участвовали в очень интересном проекте «Звуков волшебный мир».

Как звучат шишки? Какой музыкальный инструмент можно сделать из консервной банки? На что похоже шуршание бумаги? Теперь наши дети и мы знаем ответы не только на эти вопросы, но и многие другие! Как, оказывается, просто создать своими руками из обычных вещей целый оркестр!

С каким восхищением в глазах дети изготавливали своими руками музыкальные инструменты! И с каким удовольствием потом на них играли!

Спасибо нашему музыкальному руководителю Регине Анатольевне за такой чудесный, поистине волшебный проект о мире звуков! Мы с увлечением продолжаем с сыном создавать все новые и новые музыкальные инструменты!

мама Мазниченко Константина

Мазз / Мазниченко А.В

+79841816535



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Радуга» с. Троицкое»
с.Троицкое, ул. Невельская д.13, тел: 94-232, 94-336

Приказ
от 31.05.2023 г. № 177 - од
Об итогах реализации проектов

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое на 2022-2023 учебный год, с целью разнообразия форм и методов работы с детьми

Приказываю:

1. Реализацию творческого проекта «Музыка наших эмоций» считать оконченной.
2. Отметить качественную работу музыкального руководителя Фейгиной Р.А.
3. Контроль за выполнение данного приказа оставляю за заместителем заведующей Упоровой Е.В.

Заведующий



Л.В. Королёва



ОТЗЫВ

На проектную деятельность «Музыка наших эмоций»

Музыкального руководителя Фейгиной Регины Анатольевны.

Эмоциональная сфера имеет главенствующее значение в личностном развитии человека. Особенно – ребенка. Дошкольное детство - особый период в развитии ребенка, когда развиваются общие способности, необходимые каждому человеку в любом виде деятельности.

Эмоции играют важную роль в жизни детей, помогая воспринимать действительность и реагировать на нее. Чувства господствуют над всеми сторонами жизни дошкольника, придавая им особую окраску и выразительность. В этот период дети менее чувствительные к чувствам других, они не всегда могут понять их, не могут выразить и осознать свое внутреннее состояние и свое настроение, и, часто, показывают его в резкой форме.

Проект Регины Анатольевны показал необходимость большего уделения внимания этой сфере развития детей. В результате проектной деятельности, дети расширили свои знания о чувствах, эмоциях. Занятия по психогимнастике дали детям начальное умение в управлении чувствами. При прослушивании классической музыки дети научились чувствовать и сопереживать музыке и понимать настроение музыки; расширились знания ребят о музыке.

Проект будет интересен и полезен педагогам ДОУ, а также родителям детей.

Шланькова Т.С.
[Подпись]

8-914-769-74-58

ВЕРНО

Подпись находится в МБДОУ №6 «Радуга» с.Троицкое
Заведующая МБДОУ №6 «Радуга» с.Троицкое С.ТРОИЦКОЕ
[Подпись] Л.В. Королева



**Отзыв родителя о проекте «Музыка наших эмоций» в Подготовительной
«Б» группе**

Музыкальный руководитель: Фейгина Р.А.

Музыкальный руководитель нашей группы Регина Анатольевна всегда организует очень интересные, зажигательные, яркие мероприятия.

Дети относятся к ней с любовью и уважением, всегда с интересом делятся обо всем, чем занимаются на занятиях.

В этом году мы приняли участие в очень необычном и интересном проекте Регины Анатольевны, который назывался «Музыка наших эмоций».

Мы, родители, вместе с нашими детьми учились слушать музыку, понимать ее, видеть в ней различные эмоции. Даже для нас это было невероятно увлекательным, а уж для детей!

Благодаря проекту дети приобщились к классической музыке, научились анализировать собственные эмоции, по – другому вести себя, стали эмоционально гораздо взрослее.

От имени всех родителей группы выражаю благодарность нашему музыкальному руководителю Регине Анатольевне, желаю ей творческих и профессиональных успехов! Спасибо, что у наших детей был такой замечательный музыкальный педагог!

мама Симашенко Катя

Симашенко Виктория Владимировна

т. 8 914 254 1111

ВЕРНО

Подлинник находится в МБДОУ №6 «Радуга» с. Троицкое
Заведующая МБДОУ №6 «Радуга» с. Троицкое

Л.В. Каряева
20.08.2017



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 6 «Радуга» с. Троицкое»
694046, Сахалинская область, Анивский район, с. Троицкое, ул. Невельская д.13,
тел.: 8 (424 41) 94-336, тел/факс 8 (424 41) 94-232, e-mail: raduga-baniva@mail.ru

**Приказ
от 31.07.2023 г. № 233 - од
Об проведении акции**

На основании письма администрации муниципального образования «Анивский городской округ» № 09-403 от 07.07.2023г о проведении патриотической акции «Трех цветов Российский флаг»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 22 августа 2023 года патриотическую акцию «Трех цветов Российский флаг».
2. Утвердить план мероприятий акции (приложение 1).
3. Назначить ответственными за проведение акции Шпанькову Т.С. и Николаенко Я.И.
4. Воспитателям возрастных групп создать условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности дошкольников, развития их творческих способностей, формирования личностных патриотических качеств ребенка посредством активного участия в акции.
5. Заместителю заведующего Упововой Е.В. довести данный приказ до членов педагогического коллектива МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое.
6. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий



Л.В. Королева

ВЕРНО

Подлинник находится в МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое
Заведующая МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое

Л.В. Королева



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 6 «Радуга» с. Троицкое»
с.Троицкое, ул. Невельская д.13, тел: 94-232, 94-336

Приказ
от 24.08.2023 г. № 257-од
Об итогах проведения акции «Трех цветов Российский флаг»

В соответствии с планом работы в летний период МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое, приказа № 233-од от 31.07.2023г

Приказываю:

1. Объявить благодарность воспитателям за качественную подготовку и проведение патриотической акции «Трех цветов Российский флаг»: Шпаньковой Т.С., Николаенко Я.И., Фейгиной Р.А., Ковылиной Ю.Н., Кузьминой Е.В, Тучковой Ж.Н., Шарковой Л.М., Курьян О.А., Семеново С.В., Белобаба Т.И., Лаловой О.Ф., Лучко С.А., Зориной Ю.А. и Исаковой И.С.
2. Контроль за выполнение данного приказа оставляю за заместителем заведующей Упоровой Е.В.

Заведующий



Л.В.Королева

ВЕРНО

Подлинник находится в МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое
Заведующая МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое

Л.В. Королева

20



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Радуга» с. Троицкое»
с.Троицкое, ул. Невельская д.13, тел: 94-232, 94-336

Приказ
от 30.05.2023 г. № 176 - од
Об итогах реализации проектов

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое на 2022-2023 учебный год, с целью разнообразия форм и методов работы с детьми

Приказываю:

1. Реализацию развивающего проекта «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях в ДОУ» считать оконченной.
2. Отметить качественную работу музыкального руководителя Фейгиной Р.А.
3. Контроль за выполнение данного приказа оставляю за заместителем заведующей Упоровой Е.В.

Заведующий



Л.В. Королёва



Отзыв коллеги на проектную деятельность

музыкального руководителя Фейгиной Регины Анатольевны

«Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях в ДОУ»

Музыкальный руководитель Фейгина Регина Анатольевна в 2022 – 2023 учебном году реализовала оздоровительный проект «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях в ДОУ». Проект был долгосрочный, музыкальные занятия и мероприятия с применением здоровьесберегающих технологий проводились регулярно. Дети играли в песенно – речевые и подвижные игры, делали упражнения на развитие дыхания, занимались ритмопластикой, игровым самомассажем, коммуникативными танцами, разучивали и исполняли валеологические песенки – распевки, участвовали в релаксации.

Дети с удовольствием выполняли все задания педагога, которая с вниманием относилась к каждому воспитаннику и в доступной форме помогала каждому овладеть необходимыми навыками и умениями.

К реализации проекта были привлечены как воспитатели групп, так и родители детей. Родители с энтузиазмом и интересом включились в работу: разучивали с детьми упражнения, играли в простые игры дома, делали гимнастику, слушали расслабляющую музыку, закрепляли дома знания, полученные на музыкальных занятиях в детском саду.

В процессе реализации проекта родителями и воспитателями было отмечено уменьшение количества детей, болеющих ОРВИ, движения детей стали более управляемыми, четкими и красивыми, дыхание ритмичным и правильным, появилась положительная динамика в освоении речи.

Считаю, что проект Фейгиной Регины Анатольевны можно и нужно рекомендовать к применению всем педагогам и родителям детей для постоянного укрепления здоровья ребят, их разностороннего музыкального, физического и психического развития.

Выражаю огромную благодарность Регине Анатольевне и желаю профессиональных успехов!

Воспитатель:

Телефон:

8914 7613989

ВЕРНО

Подлинник находится в МБДОУ №6 «Радуга» с. Троицкое
Заведующая МБДОУ №6 «Радуга» с. Троицкое

П.В. Королева

20.11.2023

Отзыв родителя

на музыкального руководителя Фейгину Регину Анатольевну
по оздоровительному и развивающему педагогическому проекту
«Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях в ДОУ»

Наш музыкальный руководитель Регина Анатольевна всегда радует нас яркими мероприятиями, интересными танцами, душевными песнями и нужными, разносторонними проектами, которые она реализует вместе со своими воспитанниками – нашими детьми.

Проект «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях в ДОУ» рассчитан на целый учебный год и подразумевает постоянную, регулярную, непрерывную работу и музыкального руководителя, и детей, и воспитателей, и даже нас, родителей.

Упражнения, песенки, игры, которые мы разучивали и повторяли дома, были подобраны в соответствии с возрастом, интересами и возможностями детей. Моя внучка Виктория Проходская с удовольствием включалась в работу и даже объясняла нам, взрослым, как правильно выполнять некоторые движения и акцентировала внимание на соблюдении правил игры.

Очень изменилось в положительную сторону и самочувствие Вики – реже стали случаться простудные заболевания, окрепли ноги и руки, речь стала четче и ритмичнее.

Огромное спасибо Регине Анатольевне за внимание, заботу и любовь к нашим детям!

Проходская Е.В.
(Бабушка Проходской
Виктории)

89990702777

ВЕРНО

Подлинник находится в МБДОУ №6 «Радуга» г. Троицк
Заведующая МБДОУ №6 «Радуга» г. Троицк



Отзыв на проект «Фоновая музыка в повседневной жизни ДОУ»

в Подготовительной группе «А»

Музыкальный руководитель: Фейгина Р.А.

Музыка, развивая способность испытывать эмоции и чувства, возникающие в процессе восприятия, оказывает влияние на совершенствование эмоциональной отзывчивости детей в реальной жизни.

Музыкально – эстетические впечатления способствуют развитию эмоциональных центров мозга, активизируя умственную деятельность, что является важным для интеллектуального развития воспитанника.

Содержание проекта «Фоновая музыка в повседневной жизни ДОУ» направлено на формирование у детей любви к музыке, общего и эстетического развития, развития воображения, активизацию мыслительной деятельности, снижению нервного и психического напряжения, сохранение здоровья детей.

Структура проекта грамотно выстроена и включает в себя все необходимые элементы: пояснительную записку с обоснованием актуальности проекта, его паспорт, цели, задачи, краткую характеристику, методологические подходы и принципы, положенные в основу проекта, ожидаемые результаты, формы и приемы диагностики, список используемой литературы.

Данный проект предполагает взаимодействие педагога не только с воспитателями группы, но и с родителями воспитанников. Т.е. педагог подбирает не только методы и формы работы с детьми, но и с их родителями.

Достоинством проекта является системный и комплексный подход к проблеме гармоничного воздействия на личность ребенка через произвольное (пассивное) накопление музыкальных впечатлений в повседневной жизни, образовательной деятельности, режимных моментах; улучшение мыслительных процессов, продуктивной деятельности, гармонизация психоэмоционального состояния.

Проект «Фоновая музыка в повседневной жизни ДОУ» будет интересным, познавательным и развивающим для всех участников - детей, их родителей и педагогов группы.

ВЕРНО

Подлинник находится в МБДОУ № 17 «Детский сад комбинированного вида «Солнышко» г. Королева Московской области»
Заведующая МБДОУ № 17 Фейгина Р.А.

20

Воспитатель: Мещеряков Е.В.

89621180598

**Отзыв родителя о проекте «Фоновая музыка в повседневной жизни
ДОУ» в Подготовительной «А» группе**

Музыкальный руководитель: Фейгина Р.А.

Музыкальный руководитель нашей группы Регина Анатольевна всегда придумывает для детей что – то интересное, необычное. Мы, родители, с удовольствием посещаем утренники, открытые выступления наших детей. Видно, что детям интересно, они с увлечением и радостью рассказывают о музыкальных занятиях, театрализованных постановках, различных мероприятиях, которые проводит наш музыкальный руководитель.

Кроме того, Регина Анатольевна активно использует в своей работе проектную деятельность, включая в неё не только детей, но и воспитателей, и нас, родителей.

Мы с энтузиазмом относимся к подобным мероприятиям – это интересно, познавательно и очень сближает нас с детьми!

В этом году (2023 – 2024 гг.) мы участвуем в проекте Регины Анатольевны «Фоновая музыка в повседневной жизни ДОУ». Это применение музыки «вторым планом», пассивное её восприятие, включение её в режимные моменты, во время отдыха, образовательной деятельности, на прогулках и т.д. Дома мы включаем музыку утром, для пробуждения и создания позитивного настроения на весь день; вечером, при подготовке ко сну; в выходные – для фона во время семейных «посиделок».

Мы, как родители, стали замечать, что наша дочь вечером стала быстрее засыпать, утром пробуждение не составляет проблемы, проходит в позитивном ключе, Вероника стала в целом спокойнее. Мы и за собой отмечаем позитивную динамику психоэмоционального состояния.

Конечно же, будем продолжать применять музыку в повседневной жизни!

Спасибо нашему музыкальному руководителю за такие интересные и нужные проекты, за заботу и внимание к нашим детям!

Мама Вероники Мишуровой
Мишурова В.О. / ил. / 89861311897

ВЕРНО
Подлинник находится в МБДОУ №6 «Радуга» г. Троицкое
Заведующая МБДОУ №6 «Радуга» г. Троицкое
Л.Б. Королева



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 6 «Радуга» с. Троицкое»
с.Троицкое, ул. Невельская д.13, тел: 94-232, 94-336

**Приказ
от 31.05.2024 г. № 158 - од
Об итогах реализации проектов**

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое на 2023-2024 учебный год, с целью разнообразия форм и методов работы с детьми

Приказываю:

1. Реализацию творческого проекта «Фоновая музыка в повседневной жизни ДОУ» считать оконченной.
2. Отметить качественную работу музыкального руководителя Фейгиной Р.А.
3. Контроль за выполнение данного приказа оставляю за заместителем заведующей Упоровой Е.В.

Заведующий



Л.В. Королёва

ВЕРНО

Подлинник находится в
Заведении МБДОУ

« »



Отзыв родителя
на музыкального руководителя Фейгину Регину Анатольевну
по оздоровительному и развивающему педагогическому проекту
«Говорящие пальчики»

Музыкальный руководитель нашей (вторая младшая «А») группы Регина Анатольевна уделяет большое внимание развитию и укреплению здоровья наших детей.

Интересные занятия с элементами здоровьесберегающих технологий, оздоровительные и развивающие мероприятия, проектная деятельность.

Вот и в этом учебном году (2023 -2024 гг.) наша группа участвует в оздоровительном, развивающем проекте «Говорящие пальчики», направленным на активизацию речи ребят, развитие мелкой моторики, улучшению речевой деятельности с помощью пальчиковой гимнастики, игр, упражнений для пальчиков рук.

Замечаю за своим сыном Ярославом, что он с интересом выполняет предложенные упражнения, участвует в играх. Движения пальцев рук становятся все более ловкими, поддаются контролю.

Уверена, что, продолжая регулярно заниматься пальчиковой гимнастикой, играть в игры и выполнять упражнения, положительная динамика будет ещё более заметной, детям проще будут даваться многие действия, требующие развитой мелкой моторики и речевая деятельность выйдет на новый, более прогрессивный уровень!

Выражаю благодарность нашему музыкальному руководителю за возможность участия в таком нужном проекте.

мама *Каракучен Ярослава*
Каракучен М.В. *МВ*
89244808045



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 6 «Радуга» с. Троицкое»
с.Троицкое, ул. Невельская д.13, тел: 94-232, 94-336

**Приказ
от 31.05.2024 г. № 159- од
Об итогах реализации проектов**

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое на 2023-2024 учебный год, с целью разнообразия форм и методов работы с детьми

Приказываю:

1. Реализацию развивающего проекта «Говорящие пальчики» считать оконченной.
2. Отметить качественную работу музыкального руководителя Фейгиной Р.А..
3. Контроль за выполнение данного приказа оставляю за заместителем заведующей Упоровой Е.В.

Заведующий



Л.В. Королева

ВЕРНО

Подлинник находится в МБДОУ
Заведующий МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое



Отзыв коллеги на проектную деятельность
музыкального руководителя Фейгиной Регины Анатольевны
«Песенное наследие советских мультфильмов»

Хочу выразить искреннюю благодарность и восхищение музыкальному руководителю за реализацию проекта «Песенное наследие советских мультфильмов». Этот проект стал настоящим событием в жизни нашего детского сада и подарил детям массу ярких впечатлений.

Особенно ценно, что в рамках проекта дети не только познакомились с замечательными песнями из любимых мультфильмов, но и узнали об их авторах, истории создания, научились различать музыкальные стили и выразительные средства. Занятия проходили в тёплой, творческой атмосфере, где каждый ребёнок чувствовал себя важным участником общего дела.

Благодаря проекту у детей сформировался интерес к отечественной музыкальной культуре, расширился песенный репертуар, а совместное исполнение песен сплотило детский коллектив. Родители также отметили высокую вовлечённость детей и с удовольствием принимали участие в итоговых мероприятиях.

Считаю, что данный проект имеет большое воспитательное и образовательное значение, способствует развитию творческих способностей и формированию у детей любви к музыке и родному искусству. Желаю дальнейших творческих успехов и новых интересных идей!

Воспитатель:

Ковылина Юлия Николаевна
88241807608



Отзыв родителя о проекте

«Песенное наследие советских мультфильмов»

Музыкальный руководитель: Фейгина Р.А.

Хочу выразить огромную благодарность музыкальному руководителю за организацию и проведение замечательного проекта «Песенное наследие советских мультфильмов». Это было очень интересное и познавательное мероприятие для наших детей.

Благодаря проекту мой ребёнок с большим удовольствием разучивал знакомые и новые песни из любимых мультфильмов, узнавал их историю и авторов. Особенно приятно, что занятия проходили в тёплой, дружелюбной атмосфере, где каждый малыш мог проявить себя и почувствовать себя настоящим артистом.

Теперь дома у нас часто звучат песни из советских мультфильмов, ребёнок с радостью их поёт и рассказывает о том, что узнал на занятиях. Этот проект не только развивает музыкальные способности, но и воспитывает любовь к культуре нашей страны, объединяет детей и родителей.

Спасибо за ваш профессионализм, творческий подход и умение заинтересовать детей! Желаю дальнейших успехов и новых ярких проектов!

Жолаунов Алена Сергеевна (мама)
Жолаунов Вадим



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 6 «Радуга» с. Троицкое»
с.Троицкое, ул. Невельская д.13, тел: 94-232, 94-336

Приказ
от 31.05.2024 г. № 154 - од
Об итогах реализации проектов

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое на 2023-2024 учебный год, с целью разнообразия форм и методов работы с детьми

Приказываю:

1. Реализацию познавательного проекта «Песенное наследие советских мультфильмов» считать оконченной.
2. Отметить качественную работу музыкальных руководителей Фейгиной Р.А., Подхвятилиной Н.О.
3. Контроль за выполнение данного приказа оставляю за заместителем заведующей Упоровой Е.В.

Заведующий



Л.В. Королева



Отзыв коллеги на проектную деятельность
музыкального руководителя Фейгиной Регины Анатольевны
«Рисуем музыку»

В нашей группе был реализован необычный творческий проект «Рисуем музыку». Воплощала этот проект в жизнь музыкальный руководитель Фейгина Регина Анатольевна. Целью проекта было приобщение детей среднего и старшего дошкольного возраста к музыкальной культуре и изобразительному искусству через организацию совместной художественно-творческой деятельности детей и педагогов.

Дети с огромным интересом приняли участие в данном проекте. Слушали музыкальные произведения разных композиторов, воплощали на бумаге те образы, которые возникали у них при прослушивании музыки. По итогам реализации проекта дети группы устроили выставку для родителей «Музыка глазами дошколят». Выставка получилась яркая, увлекательная и очень интересная.

Выражаем благодарность нашему музыкальному руководителю Регине Анатольевне за интересный проект!

Воспебатель: Говыкина Юлия Николаевна
88247907608 *Ю*



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 6 «Радуга» с. Троицкое»
с.Троицкое, ул. Невельская д.13, тел: 94-232, 94-336

Приказ
от 27.05.2025 г. № 159 - од
Об итогах реализации проектов

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое на 2024-2025 учебный год, с целью разнообразия форм и методов работы с детьми

Приказываю:

1. Реализацию творческого проекта «Рисуем музыку» считать оконченной.
2. Отметить качественную работу музыкального руководителя Фейгиной Р.А.
3. Контроль за выполнение данного приказа оставляю за заместителем заведующей Упоровой Е.В.

Заведующий



Л.В. Королёва



Отзыв родителя о проекте «Рисуем музыку» в Средней группе

Музыкальный руководитель: Фейгина Р.А.

Музыкальный руководитель нашей группы Регина Анатольевна организовала интересный проект «Рисуем музыку», объединив музыку и изобразительное искусство. Дети с большим воодушевлением делятся с нами своими впечатлениями, эмоциями и, конечно, результатами своей творческой деятельности после занятий. Видно, что детям интересно, они с большим удовольствием участвуют в реализации проекта.

После знакомства с каждым музыкальным произведением ребята группы выставляли свои работы на промежуточные «выставки», воспитатели скидывали нам ссылки на музыкальные произведения, чтобы мы с детьми могли еще раз прослушать произведения, обсудить их и те образы, которые возникают при прослушивании музыки.

А в конце учебного года музыкальный руководитель и воспитатели организовали большую красочную выставку с работами детей за весь год – это было очень увлекательно и необычно!

Спасибо нашему музыкальному руководителю за такие интересные и нужные проекты, за заботу и внимание к нашим детям!

Мама

Александрович

Марина

Фейгина Р.А.

ВЕРНО

Подлинник находится
Заведующая МБДОУ

№ 6 в Копеево
с. Троицкое

20



Отзыв коллеги на проектную деятельность
музыкального руководителя Фейгиной Регины Анатольевны

«Песенки – лесенки, песенки - чудесенки»

Проект «Песенки – лесенки, песенки – чудесенки» - настоящий праздник музыки и песенного творчества для наших воспитанников.

Особенно хочется отметить, как грамотно и увлекательно были подобраны музыкальные и игровые материалы. Дети с радостью участвовали в музыкальных играх, разучивали новые песни, а атмосфера на занятиях всегда была наполнена радостью и вдохновением. Благодаря проекту у малышей развиваются не только музыкальные способности, но и речь, память, воображение, а также навыки общения и сотрудничества.

Кроме того, проект также укрепил дружеские отношения в коллективе. Родители с восторгом наблюдали за выступлением своих детей и отмечали возросший интерес к песенному творчеству музыке в целом.

Считаю, что такие проекты играют важную роль в воспитании и развитии дошкольников, формируют любовь к искусству и создают положительный эмоциональный фон в детском саду. Желаю дальнейших творческих успехов и новых интересных идей!

воспитатель Семенов С.В. Сеф
89146446710



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 6 «Радуга» с. Троицкое»
с.Троицкое, ул. Невельская д.13, тел: 94-232, 94-336

Приказ
от 27.05.2025 г. № 160 - од
Об итогах реализации проектов

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое на 2024-2025 учебный год, с целью разнообразия форм и методов работы с детьми

Приказываю:

1. Реализацию развивающего проекта «Песенки – лесенки, песенки - чудесенки» считать оконченной.
2. Отметить качественную работу музыкального руководителя Фейгиной Р.А.
3. Контроль за выполнение данного приказа оставляю за заместителем заведующей Упоровой Е.В.

Заведующий



Л.В. Королёва

ВЕРНО

Подлинник находится в МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое
Заведующая МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое



Отзыв родителя

на музыкального руководителя Фейгину Регину Анатольевну
по оздоровительному и развивающему педагогическому проекту
«Песенки – лесенки, песенки - чудесенки»

Выражаю искреннюю благодарность музыкальному руководителю за чудесный проект «Песенки-лесенки, песенки-чудесенки». Он был очень интересен не только для наших детей, но и для нас, родителей.

Благодаря проекту мой ребёнок с огромным удовольствием разучивал новые песни, участвовал в играх и музыкальных занятиях, увлеченно делился с нами дома своими впечатлениями. Особенно приятно, что атмосфера на всех мероприятиях была очень тёплой, дружелюбной и творческой. Музыкальный руководитель сумел увлечь детей, развить у них интерес к музыке и пению, а также помогла ребятам стать более уверенными и раскрепощёнными.

Итоговое выступление стало настоящим праздником: дети пели с радостью, а мы, родители, гордились их успехами. Теперь дома часто звучат эти весёлые песенки, и это создаёт прекрасное настроение для всей семьи.

Кроме того, мы отметили, что ребёнок стал менее восприимчив к сезонным простудным заболеваниям и в течение этого года болел гораздо реже!

Спасибо за ваш профессионализм, душевность и любовь к детям! Такие проекты делают жизнь в детском саду насыщенной и интересной. Желаю вам дальнейших творческих успехов и вдохновения!

Черотаева А.В.

мать Черотаевой Мелоди



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 6 «Радуга» с. Троицкое»
с.Троицкое, ул. Невельская д.13, тел: 94-232, 94-336

Приказ
от 13.05.2025 г. № 137 - од
Об итогах реализации проектов

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое на 2024-2025 учебный год, с целью разнообразия форм и методов работы с детьми

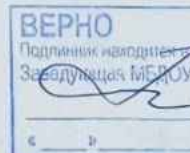
Приказываю:

1. Реализацию патриотического проекта «80 лет Победы» считать оконченной.
2. Отметить качественную работу музыкального руководителя Фейгиной Р.А.
3. Контроль за выполнение данного приказа оставляю за заместителем заведующей Упоровой Е.В.

Заведующий



Л.В. Королёва



Отзыв коллеги на проектную деятельность
музыкального руководителя Фейгиной Регины Анатольевны

«80 лет Победы»

Хочу выразить глубокую признательность музыкальному руководителю за организацию и проведение патриотического проекта «80 лет Победы». Этот проект стал значимым событием в жизни нашего детского сада и внёс большой вклад в нравственное и патриотическое воспитание дошкольников.

Особенно ценно, что музыкальный руководитель сумел подобрать такой репертуар и формы работы, которые были доступны и интересны детям. Через песни, музыкальные игры и театрализованные постановки ребята познакомились с историей Великой Отечественной войны, узнавали о подвигах героев, учились уважать старшее поколение и ценить мир. Занятия отличались высоким эмоциональным накалом и педагогической продуманностью.

Проект способствовал формированию у детей чувства гордости за свою страну, развитию творческих способностей и сплочению детского коллектива. Родители также отметили важность и своевременность подобных мероприятий, выразили благодарность за проделанную работу.

Считаю, что проект «80 лет Победы» — это яркий пример того, как музыка может стать мощным инструментом воспитания патриотизма и любви к Родине. Желаю музыкальному руководителю дальнейших успехов, новых творческих замыслов и вдохновения в такой важной и благородной работе!

Воспитатель Гуреев В. А. *Вел* 89244810655



Отзыв родителя о проекте «80 лет Победы»

Музыкальный руководитель: Фейгина Р.А.

Выражаю благодарность от лица всей родителей нашей группы музыкальному руководителю за организацию и проведение важного и трогательного проекта, посвящённого 80-летию Победы. Это мероприятие оставило глубокий след в сердцах наших детей и наших семей.

Благодаря этому проекту мой ребёнок с большим интересом узнал о Великой Отечественной войне, о героизме наших предков и о значении мира. Для нас, как родителей, важно, что знакомство с этой сложной темой проходило через музыку, доступно и интересно: дети разучивали песни военных лет, слушали рассказы, участвовали в тематических мероприятиях. Это помогло ребятам не только узнать исторические факты, но и прочувствовать атмосферу тех лет, научиться сопереживать и гордиться своей страной. Наши дети узнавали о подвигах наших предков и учились бережно относиться к памяти о Великой Отечественной войне. Музыкальный руководитель сумел создать атмосферу уважения и сопереживания, где каждый ребёнок чувствовал себя причастным к великой истории нашей страны.

Итоговое мероприятие получилось очень душевным и торжественным. Было видно, с каким трепетом и уважением дети исполняли песни и рассказывали стихи. Теперь дома мы часто говорим о Победе, слушаем и поём знакомые песни, и это создаёт особую связь между поколениями в нашей семье.

Спасибо вам за профессионализм, чуткость и любовь к детям! Такие проекты помогают воспитывать в детях патриотизм, уважение к старшему поколению и любовь к Родине.

Желаю вам дальнейших творческих успехов и вдохновения в вашей благородной работе!

Мама Александр К.



Александр В.В.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 6 «Радуга» с. Троицкое»
с.Троицкое, ул. Невельская д.13, тел: 94-232, 94-336

Приказ
от 27.05.2025 г. № 157 - од
Об итогах реализации проектов

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое на 2024-2025 учебный год, с целью разнообразия форм и методов работы с детьми

Приказываю:

1. Реализацию исследовательского проекта «Такие разные эмоции» считать оконченной.
2. Отметить качественную работу музыкального руководителя Фейгиной Р.А.
3. Контроль за выполнение данного приказа оставляю за заместителем заведующей Упоровой Е.В.

Заведующий



Л.В. Королёва



ОТЗЫВ

На проектную деятельность «Такие разные эмоции»

Музыкального руководителя Фейгиной Регины Анатольевны.

Проект «Такие разные эмоции» проект стал настоящим открытием для наших воспитанников и позволил взглянуть на музыку как на мощный инструмент для познания себя и окружающего мира.

Хочу отметить, что в рамках проекта дети не просто знакомились с различными музыкальными произведениями, но и учились распознавать, называть и выражать свои эмоции через музыку, движение и творчество. Музыкальный руководитель создал атмосферу доверия и безопасности, где каждый ребёнок мог свободно проявлять свои чувства и делиться впечатлениями.

Проект способствовал развитию эмоционального интеллекта, коммуникативных навыков и творческого мышления у детей. Благодаря разнообразным формам работы — слушанию музыки, играм, инсценировкам, рисованию под музыку — ребята стали более чуткими, внимательными друг к другу и уверенными в себе.

Считаю, что данный проект имеет огромное значение для гармоничного развития личности дошкольника. Спасибо за ваш профессионализм, творческий подход и умение находить ключик к сердцу каждого ребёнка! Желаю дальнейших успехов и новых интересных идей!

Воспитатель

Р. А. Фейгина

8.962-120-60-61

ВЕРНО

Подлинник находится в МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое

Заведующая МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое



Отзыв родителя о проекте «Такие разные эмоции»

Музыкальный руководитель: Фейгина Р.А.

Спасибо нашему музыкальному руководителю за организацию и проведение замечательного исследовательского проекта «Такие разные эмоции». Это было очень важное и полезное мероприятие для наших детей.

Благодаря этому проекту мой ребёнок научился лучше понимать и называть свои чувства, а также проявлять сочувствие к другим. На музыкальных занятиях дети слушали разные произведения, обсуждали, какие чувства они вызывают, учились выражать радость, грусть, удивление с помощью голоса и движений.

Дома ребёнок с интересом рассказывает, какую музыку он услышал и какие чувства она в нём вызвала. Хочу отметить, что взаимоотношения в семье стали более близкими и открытыми. Итоговое мероприятие проекта получилось очень трогательным и познавательным — было видно, как дети старались передать разные эмоции и делали это с большим удовольствием. Насколько ребята раскрылись и стали гораздо увереннее в себе.

Регина Анатольевна, спасибо за умение найти подход к каждому ребёнку. Ваш труд помогает детям не только развивать музыкальные способности, но и становиться добрее, внимательнее и эмоционально богаче. Желаю вам профессиональных успехов и вдохновения!

Мамочка - Красавица Анна

Фейгина Р.А.



Отзыв коллеги на проектную деятельность
музыкального руководителя Фейгиной Регины Анатольевны

«Музыка и театр»

Выражаю благодарность музыкальному руководителю за организацию и проведение творческого проекта «Музыка и театр». Этот проект стал увлекательным событием в жизни нашего детского сада и подарил детям уникальную возможность раскрыть свои таланты.

Особенно ценно, что в рамках проекта дети не только познакомились с миром театра и музыки, но и учились работать в команде, проявлять артистизм, развивать речь и воображение. Музыкальный руководитель сумела создать атмосферу творчества и поддержки, где каждый ребёнок чувствовал себя настоящим артистом. Занятия были насыщены интересными играми, репетициями, разучиванием песен и танцев, что позволило детям раскрыться с новой стороны.

Итоговое представление получилось ярким, эмоциональным и очень профессиональным для детского уровня. Было заметно, как дети гордились своими ролями и с удовольствием выходили на сцену. Проект способствовал развитию уверенности в себе, коммуникативных навыков и любви к искусству.

Считаю, что подобные творческие инициативы играют огромную роль в гармоничном развитии дошкольников. Спасибо за ваш профессионализм, энтузиазм и умение вдохновлять детей! Желаю успехов и новых интересных проектов!

воспитатель Яблова О.Ф.
89241849144



Отзыв родителя о проекте «Музыка и театр»
музыкального руководителя Фейгиной Регины Анатольевны

Хочу выразить огромную благодарность музыкальному руководителю за организацию и проведение замечательного творческого проекта «Музыка и театр».

Этот проект стал для наших детей настоящим праздником искусства и творчества. Благодаря ему мой ребёнок с огромным интересом погрузился в мир театра, научился не бояться сцены и выступлений, раскрыл свои артистические способности и стал более уверенным в себе. Особенно приятно, что занятия проходили в очень доброжелательной и поддерживающей атмосфере, где каждый чувствовал себя важным участником общего дела.

Итоговое мероприятие получилось ярким, эмоциональным и очень трогательным. Было видно, сколько труда, души и профессионализма вложено в подготовку детей. Мой ребёнок с гордостью рассказывал о своей роли, разучивал песни и с нетерпением ждал каждого занятия.

Спасибо музыкальному руководителю за внимательность, талант и умение вдохновлять детей! Ваш труд помогает развивать у малышей не только музыкальные и актёрские способности, но и воображение, речь, умение работать в команде. Желаю вам дальнейших творческих успехов и вдохновения!

Мамса Мамедова Н.

Мамедова О. В.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 6 «Радуга» с. Троицкое»

с.Троицкое, ул. Невельская д.13, тел: 94-232, 94-336

**Приказ
от 29.12.2025 г. № 379 - од
Об итогах реализации проектов**

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое на 2025-2026 учебный год, с целью разнообразия форм и методов работы с детьми

Приказываю:

1. Реализацию творческого проекта «Музыка и театр» считать оконченной.
2. Отметить качественную работу музыкального руководителя Фейгиной Р.А.
3. Контроль за выполнение данного приказа оставляю за заместителем заведующей Упоровой Е.В.

Заведующий



Л.В. Королёва



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 6 «Радуга» с. Троицкое»
с.Троицкое, ул. Невельская д.13, тел: 94-232, 94-336

Приказ
от 01.09.2025 г. № 225 - од
О реализации проектов

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое на 2025-2026 учебный год, с целью разнообразия форм и методов работы с детьми

Приказываю:

1. Реализовать оздоровительный проект «Звучи, моё тело!», патриотический проект «Музыка народов России» музыкальному руководителю Фейгиной Р.А.
2. Контроль за выполнение данного приказа оставляю за заместителем заведующей Упоровой Е.В.

Заведующий



Л.В. Королева

ВЕРНО

Подлинник находится в
Заведующий МБДОУ

