

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 6 «Радуга» с. Троицкое»
694046, Сахалинская область, Анивский район, с. Троицкое, ул. Невельская, 13
тел.: 8 (424 41) 94-336, тел/факс 8 (424 41) 94-232, e-mail: raduga-6aniva@mail.ru

КРИТЕРИЙ 1. СТАБИЛЬНОСТЬ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОГРАММАМИ ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГОВ, ПРОВОДИМЫХ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

1.2. Наличие современной развивающей предметно-пространственной среды (ППС), включающей в себя:

- интерактивные зоны;
- творческую, исследовательскую, экспериментальную или другие лаборатории и инновационные центры;
- музеи;
- инновационное оборудование и другие современные элементы.

Год	Название	Цель	Как используется
2021-2022 гг	Центр «Звучащие предметы»	Создание условий для проявления инициативы и творчества старших дошкольников, элементарного музицирования, исследования мира звуков, познание мира через звук, обучение наблюдению, развитие мелкой моторики, слуха, чувства ритма, любознательности и креативности.	Центр «Звучащие предметы» расположен в музыкальном зале ДОУ. Центр «Звучащие предметы» представляет собой музыкально – творческую, исследовательскую лабораторию, где ребята, вместе с музыкальным руководителем и воспитателями создают из подручных материалов (банки, бутылки, капсулы от «Киндер» яиц, наполненные крупами, болтами, макаронными изделиями и т.п.) шумовые музыкальные инструменты, исследуют свойства звука, сами придумывают варианты оформления и применения этих музыкальных инструментов. В детской музыкальной деятельности огромную роль играют шумовые музыкальные инструменты. В процессе создания музыкальных инструментов ребята развивают музыкальность, тембровый слух, тонкость восприятия звука, учатся видеть необычное в обычном, возможности использования повседневных предметов в творческих целях, развивают мелкую

			моторику, творчество, ассоциативность, креативность, любознательность, усидчивость, речевые навыки. Данная категория музыкальных инструментов успешно используется нами на музыкальных занятиях, праздниках, концертах, включается воспитателями в различные виды деятельности, позволяет создать атмосферу радостного и позитивного общения, гармоничного самоощущения. Дети становятся более раскрепощенными и активными, исчезает неуверенность и стесненность. Дети, в процессе игрового, радостного и естественного общения с музыкой и друг другом, усваивают элементарные музыкальные знания, развивают музыкально-творческие способности, познают себя и окружающий мир.
	Мини – музей «Русские народные инструменты»	Воспитание у дошкольников любви к русской народной музыке, патриотического чувства, знания истории и культуры своей Родины через знакомство с русскими народными инструментами.	Мини-музей «Русские народные инструменты» расположен в музыкальном зале и включает в себя: - народные музыкальные инструменты (гармонь, балалайку, бубен, ложки, трещотки, свирель, бубенцы, коробочки и т.д.); - карточки с изображением музыкантов, играющих на народных музыкальных инструментах; - фонотеку с русскими народными музыкальными произведениями и образцами звучания инструментов; - музыкально – дидактические игры «Музыкальные инструменты», «Из чего сделан инструмент», «Оркестр», «Подбери инструмент», «Музыкальный кубик» и т.п.; - методическая, энциклопедическая, художественная литература по теме мини-музея; В мини-музее также широко используются ИКТ – технологии:

			проектор и интерактивная доска для проведения лекций, демонстрации ознакомительных и обучающих фильмов, фотоматериалов, презентаций. Мини-музей позволяет не только познакомить детей с русскими народными инструментами и творчеством наших предков, но и пробудить интерес, творческую активность - желания играть и импровизировать на русских народных музыкальных инструментах, самим создавать музыку. При проведении музыкальных занятий, мероприятий, концертов, в организации игровой и экспериментальной деятельности активно используется оснащение мини-музея. В результате знакомства и взаимодействия ребят с мини-музеем дети овладевают элементарными знаниями и навыками игры на русских народных инструментах; учатся импровизировать и совершенствуют свои навыки игры в оркестре; развивают чувство ритма, расширяют кругозор, улучшают речевые навыки. Преимуществом мини-музея является возможность вживую увидеть, потрогать и поиграть на русских народных музыкальных инструментах. Все это помогает развивать у детей дошкольного возраста интерес к культуре и истории своего народа, уважение к его традициям, воспитывает истинного патриота.
--	--	--	---

2022 - 2023 гг	Логоритмический центр «Музыкальный ручеек»	Преодоление речевых нарушений старших дошкольников путем развития и коррекции мелкой моторики и двигательной сферы в сочетании со словом, движением и музыкой.	Логоритмический центр «Музыкальный ручеек» находится в музыкальном зале. Задачи у данного центра комплексные: оздоровительные, образовательные, воспитательные и коррекционные. Логоритмика представляет собой комплексную методику, включающую в себя средства музыкально-ритмического, логопедического и физического развития. Логоритмика – один из качественных методов по коррекции речевых нарушений; является своеобразной формой активной терапии, средствами взаимодействия в комплексе методик и учебной дисциплины. В логоритмическом центре регулярно проводятся: - музыкальная гимнастика; - музыкально-ритмические игры с музыкальными инструментами и предметами, развивающие чувство ритма; - музыкальные игры, способствующие развитию речи, внимания, умению ориентироваться в пространстве; - вокально-артикуляционные упражнения для развития певческих и речевых данных, дыхания. Проводятся с музыкальным сопровождением и а капелла; - пальчиковая гимнастика для развития мелкой моторики и речевого аппарата; - чистоговорки для нормализации и дифференциации звуков; - упражнения под музыку на развитие общей моторики, соответствующие возрастным особенностям детей для мышечно-двигательного и координационного тренинга; - фонетические упражнения для укрепления гортани и развития навыков речевого дыхания; - коммуникативные игры и танцы для
-------------------------------	--	---	--

			развития динамической стороны общения, эмоциональности, позитивного самоощущения; - упражнения на релаксацию для снятия эмоционального и физического напряжения. Регулярные занятия логоритмикой способствуют нормализации речи и двигательной активности ребенка, вне зависимости от вида речевого нарушения, формируют положительный эмоциональный настрой, уверенность в себе и собственных силах, учат работе в команде, общению с коллективом.
2023 – 2024 гг	Центр пассивной музыкальной терапии и релаксации «Релаксик»	Создание благоприятных условий для психологического комфорта детей, развития произвольной саморегуляции, предупреждения переутомления, облегчения процесса адаптации через восприятие релаксационных музыкальных произведений.	Центр «Релаксик» оснащен разнообразными материалами, инновационными музыкальными инструментами «Фимбо». Располагается в музыкальном зале. В центре используются мягкие одеяла и пледы, атласные платочки, массажные мячики, подушечки с различным наполнением (крупы, бусинки, гладкие камешки и т.п), резиновые массажные коврики. Также используются дидактические игры «Угадай эмоцию», «Мои чувства» и т.п. для контроля (в т.ч. и самоконтроля) состояния перед началом занятия и после сеанса релаксации. Процесс релаксации происходит под «живое» музыкальное сопровождение с использованием глюкофона «Фимбо», шумовых музыкальных инструментов (погремушки, бубенцы, барабаны и т.п.). Исполнителем выступает музыкальный руководитель. Проводятся также сеансы музыкальной терапии с использованием аудиозаписей. В качестве музыкального сопровождения выбираются

		спокойные, медленные, мелодичные музыкальные произведения (колыбельные, инструментальная музыка со звуками природы). Пассивная музыкальная терапия показала свою эффективность во всех возрастных группах, особенно эффективно ее применение с младшими дошкольниками и воспитанниками с ОВЗ. Сеансы релаксации проходят в середине или в конце музыкального занятия; на мероприятиях (открытые занятия, утренники). При регулярном проведении сеансов в центре «Релаксик» у детей было отмечено: - снижение психоэмоционального напряжения, овладение навыками расслабления и погружения в себя; - облегчение прохождения адаптационного периода; - улучшение саморегуляции, умения владения собой и своими эмоциями в различных ситуациях; - улучшения микроклимата внутри групп, коммуникации; - повышение самооценки и тревожных и неуверенных в себе детей; - улучшение понимания собственных эмоций и эмоций окружающих, адекватная оценка собственного настроения и поведения.
--	--	--

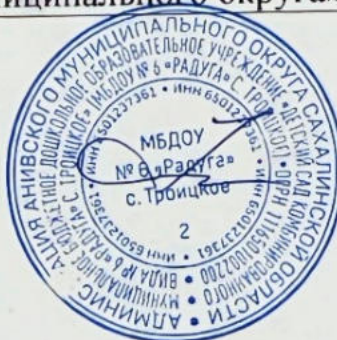
2025- 2026 гг	Интерактивная зона «Театр юного актера»	Знакомство с классическим и современным театром; формирование любви к театральному искусству; развитие эмоционального интеллекта дошкольников; развитие у детей творческих способностей, воображения, умения импровизировать; развитие мелкой моторики посредством изготовления атрибутов и элементов костюмов для спектаклей.	Интерактивная зона «Театр юного актера» расположен в музыкальном зале и включает в себя: - напольные и настольные ширмы; - настольный театр; - пальчиковый театр; - перчаточный театр; - теневой театр; - куклы БиБаБо; - куклы на палочках; - уголок ряженья (различные театральные маски и костюмы для детей); - методическую, энциклопедическую, ознакомительную литературу по теме театра, сценарии сказок, дидактические игры. В интерактивной зоне также используются ИКТ – технологии: проектор, телевизор и интерактивная доска для создания атмосферы в представлениях; проведения лекций, демонстрации ознакомительных и обучающих материалов, видео- и фотоматериалов, презентаций. Интерактивный «Театр юного актера» не только знакомит детей с классическим театром, где существуют актеры и зрители, но и расширяет это понятие и возможности, позволяя зрителям непосредственно участвовать в постановках и даже менять их сюжетную линию. Физминутки и пальчиковые игры во время представления; импровизация «в моменте», герои из зрительного зала без подготовки – все это не только пробуждает интерес дошкольников к театральной деятельности, но и развивает их творческие, импровизационные способности, укрепляет уверенность в себе, развивает умение преодолевать страх перед выступлениями и развивает эмоциональный интеллект.
---------------------	---	---	---

			При проведении музыкальных занятий, мероприятий, концертов, в организации игровой и экспериментальной деятельности активно используется оснащение интерактивной зоны. Преимуществом интерактивной театральной зоны является возможность вживую увидеть, потрогать и повзаимодействовать с волшебным миром театра, примерить на себя роль актера, сформировать интерес, уважение и любовь к культурному наследию нашей страны и человечества в целом.
--	--	--	--

Таблица с ежегодным участием в смотрах – конкурсах РППС
(смотр РППС кабинетов узких специалистов, залов на начало учебного года)

Уч. год	РППС	Основание
2021 – 2022 г.	Смотр - конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда» февраль 2022 г. Победитель.	Приказ от 28.02.2022 г. № 79 - од Об итогах смотра-конкурса
2022 – 2023 г.	Конкурсный смотр музыкальных уголков «Группа – где детям хорошо». Октябрь 2022 г. Победитель Первая младшая «А» группа.	Приказ от 20.10.2022 г. № 397 - од Об итогах смотра-конкурса
	Межгрупповой смотр – конкурс центров детского творчества. Февраль 2023 г. Победитель Подготовительная «А» группа.	Приказ от 15.03.2023 г. №94 - ОД Об итогах смотра-конкурса
2023 – 2024 г.	Смотр – конкурс музыкальных уголков в группах «Наша группа – лучше всех!». Октябрь 2023 г. Победитель Подготовительная «А» группа.	Приказ от 18.10.2023 г. №317 - од Об итогах конкурса
	Смотр – конкурс «Патриотические уголки» групповых и иных помещений январь 2024 г. Победитель.	Приказ от 18.01.2024 г. №18 – ОД об итогах смотра
2024- 2025 г.	Муниципальный смотр – конкурс «Лучшая развивающая предметно – пространственная среда музыкальных залов дошкольных образовательных учреждений Анивского муниципального округа»	Диплом

Заведующий



Л.В. Королёва

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Радуга» с. Троицкое»
с. Троицкое, ул. Невельская д.13, тел: 94-232, 94-336

Приказ
от 28.02.2022 г. № 79 - од
Об итогах смотра-конкурса

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое на 2021-2022 учебный год, с целью активизации творческой деятельности педагогов по созданию РППС

Приказываю:

1. Объявить победителем смотра-конкурса «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда» Фейгину Р.А.
2. Отметить качественную работу воспитателей Шаркова Л.М., Семенова С.В., Тян О.Л., Николаенко Я.И., Самородина Н.В., Лимаренко О.А., Бахмутова И.Г., Курьян О.А.
3. Контроль за выполнение данного приказа оставляю за заместителем заведующей Упоровой Е.В.

Заведующий



Л.В. Королева

ВЕРНО

Подлинник находится в МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое
Заведующий МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Радуга» с. Троицкое»
с.Троицкое, ул. Невельская д.13, тел: 94-232, 94-336

Приказ
от 20.10.2022 г. № 397 - од
Об итогах смотра-конкурса

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое на 2022-2023 учебный год, с целью активизации творческой деятельности педагогов по созданию РППС

Приказываю:

1. Объявить победителем смотра-конкурса «Группа – где детям хорошо» Фейгину Р.А.
2. Отметить качественную работу воспитателей Николаенко Я.И., Самородина Н.В., Лимаренко О.А., Бахмутова И.Г.
3. Контроль за выполнение данного приказа оставляю за заместителем заведующей Упоровой Е.В.

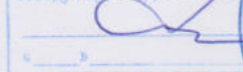
Заведующий



Л.В. Королева

ВЕРНО

Подлинник находится в МБДОУ № 6
Заведующая МБДОУ № 6



**Приказ
от 15.03.2023 г. № 94 - од
Об итогах смотра-конкурса**

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое на 2022-2023 учебный год, приказа заведующего от 01.03.2023 г. № 76-од «О проведении смотра-конкурса «Творческих центров», с целью активизации творческой деятельности педагогов по созданию РППС

Приказываю:

1. Объявить победителями смотра-конкурса «Творческих центров» воспитателей средней «А» группы Самородину Н.В., Исакову И.С., подготовительной «А» группы Семенову С.В., Тянь О.Л., подготовительной «В» группы Лимаренко О.А., Шпанькову Т.С., музыкального руководителя Фейгину Р.А.
2. Объявить благодарность за участие в смотре-конкурсе следующим воспитателям: Лаловой О.Ф., Курочко И.Е., Кузьминой Е.В., Николаенко Я.И., Младовой О.В., Шарковой Л.М., Бахмутовой И.Г., Бочуговой Т.В., Зориной Ю.А.
3. Контроль за выполнение данного приказа оставляю за заместителем заведующей Упоровой Е.В.

Заведующий

Л.В. Королева



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Радуга» с. Троицкое»
с. Троицкое, ул. Невельская д.13, тел: 94-232, 94-336

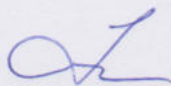
Приказ
от 18.10.2023 г. № 317 - од
Об итогах смотра-конкурса

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое на 2023-2024 учебный год, приказа заведующего от 13.10.2023 г. № 307-од «О проведении смотра – конкурса музыкальных уголков в группах», с целью активизации творческой деятельности педагогов по созданию РППС

Приказываю:

1. Объявить победителями смотра-конкурса ««Наша группа – лучше всех!» подготовительную «А» группу, воспитатели Ковылина Ю.Н., ИONOBA E.C.
2. Объявить благодарность за участие в смотре-конкурсе музыкального руководителя Фейгину Р.А.
3. Контроль за выполнение данного приказа оставляю за заместителем заведующей Упоровой Е.В.

Заведующий



Л.В. Королева



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного №6 «Радуга» с. Троицкое»
694046, Сахалинская область, Анивский район, с. Троицкое, ул. Невельская, 13
тел.: 94-336, тел/факс 94-232, e-mail: raduga-baniva@mail.ru

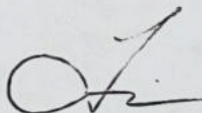
Приказ
от 18.01.2024 г. № 18 - ОД
об итогах смотра «Патриотические уголки» групповых и иных помещений

В соответствии планом проведения мероприятий в рамках патриотического воспитания МБДОУ № 6 «Радуга».

На основании выше изложенного
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отметить качественную подготовку к смотру «Патриотические уголки» воспитателей старшей «А» группы Тянь О.Л., Семёнова С.В., старшей «Б» группы Бахмутова И.Г., Курьян О.А., подготовительной «В» группы Шаркова Л.М., Младова О.В., музыкальный руководитель Фейгина Р.А.
2. Объявить благодарность за оформление «Патриотических уголков» воспитателям первой младшей группы Зорина Ю.А., Исакова И.С., второй младшей группы Лалова О.Ф., Курочко И.Е., средней группы Кузьмина Е.В., Николаенко Я.И., старшей «В» группы Бочугова Т.В., Шпанькова Т.С., старшей «Г» группы Лимаренко О.А., Самородина Н.В., подготовительной «А» группы Ковылина Ю.Н., Ионов Е.С., подготовительной «Б» группы Тучкова Ж.Н., Шелкопляс Е.В.
3. Заместителю заведующей по ВМР Упоровой Е.В. довести данный приказ до членов трудового коллектива.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ



Л.В. Королёва

ВЕРНО

Подлинник находится в МБДОУ
Заведующий МБДОУ

« » г.



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕПАРТАМЕНТА
СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
АНИВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ



ДИПЛОМ

награждается

УЧАСТНИК

муниципального смотра-конкурса

«Лучшая развивающая предметно-пространственная
среда музыкальных залов дошкольных
образовательных учреждений

Анивского муниципального округа»

Фейгина Регина Анатольевна

музыкальный руководитель

МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое

И.о. начальника отдела образования



С.Е. Ткаченко

г. Анива
2025 г.