

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 6 «Радуга» с. Троицкое»
694046, Сахалинская область, Анивский район, с. Троицкое, ул. Невельская, 13
тел.: 8 (424 41) 94-336, тел/факс 8 (424 41) 94-232, e-mail: raduga-baniva@mail.ru

СПРАВКА

Музыкального руководителя МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое Фейгиной Регины Анатольевны

КРИТЕРИЙ 1. СТАБИЛЬНОСТЬ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГОВ, ПРОВОДИМЫХ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

1.1.1. Наличие стабильных положительных результатов освоения обучающимися ООП ДОУ по результатам педагогической диагностики (мониторинг за межтестационный период).

Музыкальный руководитель Фейгина Р.А. с апреля 2018 г. по май 2021 г. находилась в отпуске по беременности и родам и в отпуске по уходу за ребенком до трех лет.

С 2021 г. по 2023 г. музыкальный руководитель Фейгина Р.А., как весь педагогический коллектив МБДОУ № 6 «Радуга» с.Троицкое, работала по реализации основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 6 «Радуга» с.Троицкое», основанной на общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорффеевой, с 2020 года (Принята на педагогическом Совете - Протокол № 3 от 28.05.2020 г., утверждена приказом по МБДОУ от 01.06.2020 г. № 182-ОД).

С 2023 года МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое реализует основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования (принята на педагогическом Совете № 5 от 15.05.2023г, утверждена приказом № 246-од от 15.08.2023 г).

Образовательная программа сопровождается наличием методических пособий, широким ассортиментом игрового материала для развивающей предметно-пространственной среды для каждого возраста воспитанников.

Организация диагностики возрастных достижений (целевые ориентиры) дошкольников в процессе освоения детьми основной образовательной программы основана на выработанных критериях и показателях этих достижений в соответствии с ФГОС ДО. Критерии по всем возрастам утверждены педагогическим Советом МБДОУ.

Целевые ориентиры (в соответствии с ФГОС ДО)	
1	Ребёнок овладевает основными культурными средствами и способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
2	Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешить конфликты.
3	Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.
4	Ребёнок достаточно владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения; может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности.
5	У ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.
6	Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения.
7	Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы. Естественная, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Данные критерии разработаны по всем возрастным категориям и успешно используются музыкальным руководителем Фейгиной Р.А. в аналитической работе с образовательными результатами воспитанников. По каждой возрастной категории оформляются сводные ведомости по критериям и показателям индивидуальных достижений воспитанников, что позволяет увидеть проблемные зоны в освоении основной общеобразовательной программы МБДОУ и своевременно отреагировать, объединив усилия воспитателей, музыкального руководителя, специалистов: учителя – логопеда, педагога – психолога, методиста, старшего воспитателя и родителей (законных представителей) воспитанников.

Музыкальный руководитель **Фейгина Р.А.** ежегодно системно проводит мониторинг достижений воспитанников по утвержденным критериям (см.таблицу ниже).

Группа / целевые ориентиры	Контингент воспитанников	Целевые ориентиры (начало / конец уч. года)							Итого:	Динамика + Положительная - отрицательная
		1	2	3	4	5	6	7		
2021/2022 уч. год (26 воспитанников) Вторая мл. группа	Общеразвивающей направленности детей	69%/79%	84%/91%	65%/73%	67%/75%	73%/80%	85%/93%	65%/69%	73%/80%	+
(22 воспитанника) Старшая группа	Общеразвивающей направленности детей	79%/83%	91%/95%	73%/78%	75%/84%	80%/86%	93%/96%	69%/74%	80%/85%	+
(26 воспитанника) Старшая группа	Общеразвивающей направленности детей	85%/93%	85%/95%	71%/91%	85%/92%	92%/100%	85%/93%	57%/75%	80%/91%	+
(14 воспитанников) Старшая группа	Компенсирующей направленности детей с ТНР	85%/93%	85%/95%	71%/91%	85%/92%	92%/100%	85%/93%	57%/75%	80%/91%	+

2022/2023 уч. год (25 воспитанников) Первая мл. группа	Общеразвивающей направленности детей	73%/83%	83%/85%	85%/93%	81%/89%	85%/89%	86%/94%	90%/95%	83%/90%	+
(31 воспитанник) Старшая группа	Общеразвивающей направленности детей	86%/92%	84%/96%	93%/95%	89%/95%	87%/97%	91%/95%	95%/97%	89%/95%	+
(20 воспитанников) Подготовительная группа	Общеразвивающей направленности детей	92%/96%	95%/98%	95%/97%	93%/97%	95%/98%	95%/99%	97%/99%	94%/98%	+
(26 воспитанников) Подготовительная группа	Общеразвивающей направленности детей	92%/100%	92%/100%	85%/92%	92%/100%	92%/100%	85%/92%	75%/92%	87%/96%	+
2023/2024 уч. год (воспитанников) Первая мл. группа	Общеразвивающей направленности детей	71%	79%	81%	73%	70%	72%	57%	72%	
(воспитанников) Вторая мл. группа	Общеразвивающей направленности детей	83%	85%	93%	89%	89%	86%	95%	89%	
(воспитанник) Старшая группа	Общеразвивающей направленности детей	81%	79%	83%	81%	87%	91%	89%	84%	
(воспитанников) Старшая группа	Компенсирующей направленности детей с ТНР	53%	44%	52%	43%	40%	52%	62%	49%	
(воспитанников) Подготовительная группа	Общеразвивающей направленности детей	92%	96%	95%	95%	97%	95%	97%	95%	
Межаттестационный период за 3 года		80%/90%	83%/94%	80%/89%	81%/91%	83%/94%	85%/94%	77%/85%	81%/91%	+

В графе «Целевые ориентиры» при заполнении оценки возрастных достижений и качеств детей ставится один из 3-х уровней:

В — высокий **С** — средний **Н** — низкий

Анализ показателей оценки возрастных достижений и качеств детей по целевым ориентирам, проводимый педагогом, показывает, что результат стабильно положительный.

Диаграмма показателей оценки возрастных достижений и качеств детей по целевым ориентирам (исследования музыкального руководителя Фейгиной Р.А.)

Измерения Фейгиной Р.А., показателей оценки возрастных достижений и качеств детей по 7 целевым ориентирам (ФГОС ДО) за 3 прошедших учебных года в целом показывает положительную динамику достижений воспитанников. Все диагностические результаты фиксируются педагогом Фейгиной Р.А. в индивидуальных дневниках наблюдений по каждому воспитаннику.

Среди проблемных зон по результатам обследования, вызывающих сложность в освоении, педагогом выявлено следующее:

- дети испытывают проблемы в организации самостоятельной работы в разных видах деятельности;
- дошкольники недостаточно владеют устной речью; а выстраивание речевых конструкций для выражения своих эмоций требует активной помощи от взрослых.

Наиболее проблемный целевой ориентир среди дошкольников — речевой. А именно: недостаточное владение устной речью, неумение выражать свои мысли и желания, используя для этого свою речь; низкий навык вычленения звука в словах. Всё это - предпосылки грамотности дошкольника.

Заведующий



Л.В.Королёва