**Ход НОД.**

1. **Вводная часть.**

*Под музыку дети в сопровождении воспитателя заходят в зал и садятся на стульчики. Шторы закрыты, за ними лес.*

**Музыкальный руководитель:** *(приветствие в сопровождение фортепиано)* Здравствуйте, ребята!

*Дети здороваются с музыкальным руководителем.*

*Раздается стук в заднюю дверь.*

**Музыкальный руководитель:** Ой! Кто же это там еще? Посмотрим?

**Дети**: Да!

*Музыкальный руководитель открывает шторы, за ними сидит Мишка (воспитатель) и плачет.*

**Музыкальный руководитель:** Мишка! Здравствуй! А ты как здесь оказался?

**Мишка**: Я по лесу гулял, в корзину шишки собирал, а потом взял, и потеряяааал (*плачет*)!

**Музыкальный руководитель:** Мишенька, не расстраивайся так (гладит Мишку по голове). Ребята, вам жалко Мишку?

**Дети**: Да!

**Музыкальный руководитель:** Чтобы Мишка перестал плакать и улыбнулся, нам с вами надо отправиться в лес и найти корзинку с шишками! Поможем Мишке?

**Дети**: Да!

**Музыкальный руководитель:** Вставайте, ребята! Чтобы найти корзинку, нам необходимо отправиться в лес!

*Звучит музыка и появляется Мама Ежиха (учитель-дефектолог Гофман Л.В.)*

**Мама Ежиха:** Ребята, здравствуйте! Гуляли мы по лесу с моими детками, маленькими ежатами и, пока я грибочки собирала, все куда-то и разбежались, потерялись (плачет). Что же теперь делать?

**Мишка:** Не расстраивайся, Мама Ежиха, ребята согласились помочь мне мою корзинку с шишками отыскать, и тебе помогут твоих ежат найти, правда, ребята?

**Дети**: Да!

**Музыкальный руководитель:** Тогда веди нас, Мама Ежиха, на полянку, где твои ежата потерялись!

**«Большие и маленькие ноги» муз. В.Агафонникова.**

*Пока ребята шагают под музыку, учитель-логопед Игнатова М.А. разбрасывает по полу ежат и листочки.*

**Учитель-логопед Игнатова М.А. проводит Игру «Найди Ежат»**

**Мама Ежиха:** Ребята, спасибо вам огромное за помощь! А в знак благодарности мы с ежатами хотим поиграть с вами в

**Игру «Помоги собрать урожай»** (проводит учитель-дефектолог Гофман Л.В.).

**Музыкальный руководитель:** Мама Ежиха, а вы с ежатами корзинку Мишкину нигде не встречали?

**Мама Ежиха (***грустно***):** Нет, не встречали.. Идите дальше в лес, там встретите Зайку, может, он вам поможет! А нам пора прощаться! До свидания!

**Дети, Мишка, Музыкальный руководитель**: До свидания!

**Музыкальный руководитель:** Ну что, ребята, пойдемте искать Зайчика! Давайте возьмем дудочки и отправимся дальше в лес!

**Игра «Дудочка» муз. Ломовой.**

*После игры дети складывают музыкальные инструменты в корзинку.*

**Музыкальный руководитель:** Ребята, смотрите, а вот и Зайка (игрушка)! Зайка, здравствуй! Молчит.. Спит, наверное.. Давайте попробуем его разбудить!

**Хоровод «Мы на луг ходили» муз. А. Филиппенко сл. Т. Волгиной.**

**Зайка (***проснулся***)**: Спасибо, друзья, что разбудили меня! А то мне к зиме готовиться надо, а я уснул! А вы что в лесу делаете?

**Музыкальный руководитель:** А мы Мишкину корзину с шишками ищем, не видел?

**Зайка (***радостно***)**: Видел, конечно видел! Она вон за тем кустиком стоит, вас ждет!

**Музыкальный руководитель:** Ой, как замечательно! Мишка, вот твоя корзинка с шишками! Спасибо, Зайка!

**Мишка**: Спасибо, Зайка!

**Зайка**: И вас спасибо, ребята! Мне пора! До свидания!

**Дети**: До свидания, Зайчик!

*Зайка уходит.*

**Мишка**: Спасибо вам, друзья! Вы так меня выручили! Без вас я бы ни за что не нашел свою корзинку! Мне тоже пора отправляться дальше, но сначала я хочу вас научить веселой игре с шишками!

Поиграем?

**Дети**: Да!

**Мишка**: тогда вставайте в круг и повторяйте за мной!

**Игра – самомассаж «Мишка и шишки» муз., сл. Д.Степанчишина.**

**Мишка**: Ох, и порадовали вы меня, и корзинку помогли найти, и поиграли со мной! Теперь я больше не плачу и не грущу! Теперь мне так весело, что я, наверное, не смогу уснуть!

**Музыкальный руководитель:** Мишенька, мы и с этим можем тебе помочь! Правда, ребята? Садитесь вокруг Мишки, включим ему нашу любимую колыбельную!

**Слушание «Колыбельная Медведицы» муз. Е.Крылатов, сл. Ю.Яковлев.**

**Мишка (зевая):** Спасибо вам, ребята! Теперь мне точно прощаться и уходить к себе в берлогу, а то усну по дороге! До свидания, друзья!

**Дети**: До свидания!

*Мишка уходит.*

**Музыкальный руководитель:** Ну вот и подошло к концу наше веселое путешествие! Вам понравилось, ребята?

*Дети отвечают.*

**Музыкальный руководитель:** Как хорошо! А теперь и я прощаюсь с вами, вам тоже пора возвращаться в группу! До свидания (*прощание в сопровождение фортепиано*)!

*Дети прощаются и уходят.*