МБДОУ №6 «Радуга» с. Троицкое

Конспект открытого интегрированного занятия

в старшей группе «Б»

компенсирующей направленности

**«По лесным тропинкам»**

**Подготовила:** музыкальный руководитель

 Фейгина Р.А.

с. Троицкое

2023 г.

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-Эстетическое развитие. Музыка», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** развитие эмоционального интеллекта, когнитивных и речевых процессов, музыкальных способностей детей старшего дошкольного возрастас ОВЗ посредством использования методов музыкальной терапии, логопедических, игровых и здоровьесберегающих технологий.

**Задачи:**

*образовательные:*

- учить детей эмоционально воспринимать музыку, реагировать на игровые ситуации в соответствии с контекстом, активно участвовать в процессе;

*развивающие:*- развивать чувство ритма, слуховое внимание;

- развивать речевые способности детей;

- способствовать развитию памяти, воображения;

- развивать творческую активность детей, коммуникативные навыки.

*воспитательные:*

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение взаимодействовать;

- воспитывать сочувствие и сопереживание;

- развивать эмоциональную отзывчивость детей на выраженные в музыке чувства и настроения.

*здоровьесберегающие:*

- создание положительной психологической атмосферы на занятии, снижение эмоционального напряжения;

- повышение самооценки детей, их уверенности в собственных силах и результатах деятельности;

- формирование мотивации к творческому самовыражению в процессе коллективной деятельности;

- использование дыхательной гимнастики для активизации работы речевого аппарата;

- развитие мелкой моторики с помощью дидактических игр;

- снижение мышечного напряжения путем обучения основам игрового самомассажа.

**Оборудование и материалы:**

- ноутбук;

- музыкальный центр;

- игрушки медведь, заяц, петушок, ежик;

- пособия листики тишью, ежата из фетра с пуговицами, урожай из фетра (яблоки, груши, грибы, орехи, листочки);

- корзина с шишками;

- стульчики - пеньки.

**Планируемый результат:**

- установление доверительной, позитивной взаимосвязи (педагог – дети);

- создание и сохранение положительного эмоционального фона на протяжении всего занятия;

- развитие дыхания;

- речевое развитие;

- развитие мелкой моторики;

- закрепление познаний о времени года «осень»;

- овладение навыками самомассажа.

**Методы и приемы:**

-наглядный;

-игровой;

-словесный;

-практический.

**Ход НОД.**

1. **Вводная часть.**

*Под музыку дети в сопровождении воспитателя, одетого, как Осень, заходят в зал и садятся на стульчики. Зал красиво оформлен.*

**Музыкальный руководитель:**  Здравствуйте, ребята! Здравствуй, Осень.

Давайте дружно поздороваемся друг с другом, с нашими ладошками, щечками и ножками.

**Упражнение – приветсвие «Здравствуйте, ладошки».**

*После упражнения дети садятся на стульчики.*

*Под музыку появляется Мама Ежиха (учитель-дефектолог Гофман Л.В.)*

**Мама Ежиха:** Ребята, здравствуйте!

*Дети здороваются с Мамой Ежихой.*

**Мама Ежиха**: Гуляли мы по лесу с моими детками, маленькими ежатами и, пока я грибочки собирала, все куда-то и разбежались, потерялись (плачет). Что же теперь делать? У меня столько дел еще в норке, и уборка к зиме, и запасы, теперь еще и ежата потерялись….

**Музыкальный руководитель:** Не плачь, Мама Ежиха, мы с ребятами тебе поможем, правда, ребята?

**Дети**: Да!

**Осень:** Ты расскажи нам, Мама Ежиха, где ты ежат своих потеряла?

**Мама Ежиха**: На дальней полянке мы грибочки и ягодки собирали, а мои ежата заигрались, да по кустикам и разбежались..

**Музыкальный руководитель:** Понятно**!** Ты иди домой, занимайся подготовкой к зиме, а мы с ребятами пойдем твоих ежат искать!

**Мама Ежиха**: Спасибо вам за помощь! До встречи!

*Мама Ежиха уходит.*

**Музыкальный руководитель:** Идти нам придется далеко, нужно проверить, что умеют наши ножки, вставайте в круг, ребята!

**Музыкальная игра «Что умеют наши ножки».**

*В игре дети двигаются друг за другом по кругу, повторяя движения за музыкальным руководителем.*

**Музыкальный руководитель:** Ребята, смотрите! Пока мы наши ножки проверяли, уже к первой полянке вышли. Давайте посмотрим, нет ли здесь наших ежат!

**Осень:** Ой, смотрите, здесь мишка за кустиком спрятался! Мишка, здравствуй!

**Мишка** (*игрушка, говорит музыкальный руководитель) (выходит из-за кустика)*: Здравствуйте и вам! Как вас много, я даже испугался немного..

**Осень:** Мишка, ты не бойся, мы здесь мимо проходили, ежат ищем, Мама Ежиха потеряла, ты не встречал?

**Мишка** *(грустно)*: Нет, не встречал.. Но я покажу вам, как быстрее пройти на следующую полянку, может, они там пробегали, только вы сначала поиграйте со мной, пожалуйста!

**Осень**: Поиграем с Мишкой, ребята?

**Дети**: Да!

**Мишка** *(радостно)*: Собирайтесь скорее в кружок, вот моя корзинка с шишками, с ними и поиграем!

**Игра – самомассаж «Мишка и шишки» муз., сл. Д.Степанчишина.**

**Мишка**: Ох, и порадовали вы меня, поиграли со мной! Теперь я радостный и могу ложиться в спячку!

Идите вон по той тропинке и выйдете на вторую полянку, возможно, там ежат увидите!

**«Большие и маленькие ноги» муз. В.Агафонникова.**

*Заканчивается упражнения, звучит музыка и в зал заходит Березка (учитель-логопед Игнатова М.А.)*

**Березка:** Здравствуйте**!**

*Дети здороваются.*

**Березка:** Как вас много**!** А что вы делаете здесь?

**Осень**: Березка, мы с ребятами ищем потерявшихся ежат, ты их не встречала?

**Березка:** Я отвечу на ваш вопрос, только сначала ответьте на мои вопросы и выполните мои задания!

Согласны?

**Осень, дети:** Согласны**!**

**Березка:** Какое сейчас время года, ребята?

**Дети**: Осень.

**Березка:** А что происходит осенью с деревьями?

**Дети**: С них опадают листочки.

**Березка**: Правильно! Вот и здесь, в лесу много листочков нападало. Особенно на эти два бугорка. Собирайтесь вокруг них, сдуем листики, посмотрим, что же это?

**Учитель-логопед Игнатова М.А. проводит Игру «Сдуй листики».**

**Березка**: Ребята, смотрите, это же пенечки! А в них, кажется, кто-то живет! Опускайте по очереди руку в норку и посмотрим, кто же это..

**Учитель-логопед Игнатова М.А. проводит Игру «Найди ежат».**

*Дети по очереди просовывают руку под пенек и достают по одному ежонку из фетра.*

**Осень**: Ребята, это же наши потерявшиеся ежата! Вот Мама Ежиха обрадуется!!! Березка, спасибо тебе, что помогла нам ежат отыскать!

**Березка**: И вам спасибо, ребята! До свидания! До новых всреч!

*Березка уходит.*

**Музыкальный руководитель:** Ребята, нам пора отправляться в обратный путь, к Маме Ежихе!

Ой, смотрите, а кого это мы тут не заметили?

*На полянке спит Зайка (игрушка).*

**Дети**: Зайчика!

**Осень**: Ребята, а разве зайцы зимой спят?

*Дети отвечают.*

**Осень**: Ну конечно же нет! Значит, нам нужно его разбудить, а то зима придет и Зайка замерзнет! Вставайте в хоровод, будем Зайку выручать!

**Хоровод «Мы на луг ходили» муз. А. Филиппенко сл. Т. Волгиной.**

**Зайка (***проснулся***)**: Спасибо, друзья, что разбудили меня! А то мне к зиме готовиться надо, а я уснул! А вы что в лесу делаете?

**Осень**: А мы ежат искали, сейчас к Маме Ежихе идем, ежат домой ведем!

**Зайка:** А хотите, я в благодарность за вашу помощь короткую дорогу покажу?

**Осень, дети:** Конечно!

Тогда вам нужно превратиться в зайчишек и поскакать за мной по тропике! Готовы?

**Дети:** Да!

Упражнение «Поскачем, как зайчики».

**Зайка:** Ну вот вы и на месте! До свидания, ребята!

Дети прощаются в Зайкой, под музыку появляется Мама Ежиха.

**Мама Ежиха:** Ребята, спасибо вам огромное за помощь! Как же я рада, что вы нашли моих ежат! И, перед тем, как с вами попрощаться мы с ежатами хотим поиграть с вами в

**Игру «Помоги собрать урожай»** (проводит учитель-дефектолог Гофман Л.В.).

**Мама Ежиха:** Ох, и развеселили вы моих ежат! Мы теперь и до весны не уснем!

**Музыкальный руководитель:** Мама Ежиха, а мы с ребятами знаем, как успокоить твоих ежат! Садитесь все на ковер и закрывайте глазки!

**Колыбельная.**

**Мама Ежиха (***зевает***):** Спасибо вам ребята, Осень! Нам пора ложиться спать до весны. До свидания!

**Дети, Мишка, Музыкальный руководитель**: До свидания!

**Осень:** Ну вот и подошло к концу наше веселое путешествие! Вам понравилось, ребята?

*Дети отвечают.*

**Музыкальный руководитель:** Как хорошо! А теперь и я прощаюсь с вами, вам тоже пора возвращаться в группу! До свидания (*прощание в сопровождение фортепиано*)!

*Дети прощаются и уходят.*